

شرح مولانا سعد السبكي

سـ لـ مـ

Süleymaniye Kütüphanesi	
Kiemi	B. Vekili
Yeni Kayıt No	
Eski Kayıt No	868







وكان المفيض في غاية التقديس والمستفيض في غاية التعلق وجب التعلق  
في ذلك بتوسط ذي جهرتين يستفيض به ثم تحرره عن الواجب وتفيض بجمرة تعلقه  
على الطائفة فلا جرم اردوا حمدا لله بالصلاة على النبي عليه السلام اعني الدعاء  
له والثناء عليه وكذا انه واصحابه بالنسبة اليه والنفس القدسية هي التي لها  
ملكة استحصال جميع ما في الوجود دفعه او قريبا من ذلك على وجه يقيني و  
نماية الحدس وذلك بسبب اتصالها بالجوهر العقلية وتنزهها عن الكدورات  
البشرية مثل الميل الى الذات والشهوات الحسية والقدس بالاباطيل و  
الدنايل الدنية والمعجزات امور غريبة خارقة للعادة واعلم ان الجن والشياطين  
مقرونة بدعوى النبوة والآيات اعلم من ذلك **قال** ورتبته **اقول**  
ابواب المنطق على ما استقر عليه رأي الجمهور تسعة الاول الكليات التثنية التعريفات  
والثالث القضايا الرابع القياس ولو اوحقه الخامس البرهان وحاشيت حمل على  
اجزاء العلوم السادس الحدس والسابع الخطابة والثامن المغالطة التاسع الشعر  
وجعل بعضهم بحث الالفاظ بابا آخر فصارت عشرة والمتأخرون اخفوا بابا  
الصناعات الخمس مع غظم قدرها وطولها في العلوم والتعظيم والاعتزازات  
مع قلة جدواها وصدور الالباب ببيان ما يتبع المنطق الحاجة اليه وموضوعه  
لما سيجي فالمنطق رتبة كتابه على مقدمة بيان الامور الثلاثة وثلاثة محالات اولها  
بحث الالفاظ والكليات والتعريفات وثانيها بحث القضايا وثالثها القياس  
ولو اوحقه وخاتمة للاثارة الى الصناعات الخمس وما يليق بها ووجه ضبط



ابواب المنطق

ضبطه ان المذكور فيه ان كان خارجا عن ابواب المنطق ومقاصده فهو للمقدمة  
والا فان كان البحث عن المفردات فهو للمقالة الاولى والا فان كان عن المركبات الغير  
المقصودة بالذات فهي للمقالة الثانية والا فان كان عن المركبات المقصودة باعتبار  
الصورة فهي للمقالة الثالثة والارضية الخاتمة وما قيل ان البحث عن المركبات المد  
المقصودة ان كان باعتبار الصورة فهي للمقالة الثالثة وان كان باعتبار  
المادة فهي الخاتمة مشعر بان الخاتمة مقصودة عن مواد الاقيسة وليس كذلك  
بل يشمل على اجزاء العلوم ايضا على انه جعل بورد الشئمة ما يجب ان يعلم في المنطق  
وفي كونه المقدمة من هذا القبيل محل نظر ثم ترتيب المقاصد ليس كما ينبغي لانه  
جعل بحث الالفاظ في مقالة المفردات مع شموله المفرد والمركب وجعل المقصود  
بالذات وغيره من المركب مقالتين ومن المفرد مقالة واحدة **قال** اما المقدمة  
**اقول** مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به وهي  
هنا امر ثلاثة الاول بيان الحاجة الى المنطق اعني معرفة غايته ومنفعته والثاني  
بيان ما يتبعه اعني تفسيره بما يقع جميع مقاصده على وجه يميزه عما عداه الثالث  
بيان موضوعه اعني تعيين ما به يتميز هذا العلم في نفسه عن العلوم الاخر حتى يحصل  
اسم واحد على الانفراد فان تمايز العلوم في ذاتها ليس الا بحسب تمايز الموضوعات  
حتى لو لم يكن بين موضوعات مغاير لموضوع ذلك بالذات او بالاعتبار لم يكونا  
عليين ولم يصح تفرقها بوجوهين مختلفين لان العلم عبارة عن جميع ما يبحث  
فيه عن الاعراض الذاتية للموضوع باعتبار واحد ووجه ضبطه ارتباط المقاصد  
بالامور الثلاثة ان كل علم في كثره تضبط باجرة واحدة باعتبارها تعدد علمها

واحد



وجهة الوحدة التي له في نفسه وبالنظر الى ذاته هو اشتراك جميع كثرته في كونها  
بأحثة عن الاعراض الذاتية للموضوع وقد يتغير اجزا آخر من الوحدة كالكفاية او كونه  
آلة لشيء آخر او كونه ذلك وتعرفه باعتبار الجهة الاولى يكون حذوا وبغيرها رسما  
او من حق كل طلبة كثره تصنيفها جهة وحدة ان يعرفها اول تلك الجهة حتى يأتى  
من فوات شيء مما يعنيه واثم في الآلة الى ما لا يعنيه وان يعرف غايتها ومنفعةها  
ليزداد حذوا وطلا ولا يكون نظره عنها وظلا لا ذكره صاحب الساغوجي في آخر  
كتابه انه يذكر العلم غايتها لئلا يكون النظر عنها ومنفعة لينشط التأمل على الاقدام  
فيه فجعل المقدمة بحثين احدهما لبيان جهة الوحدة الذاتية والاخر العرضية  
وقد تم كونه اوضح واسبق الى الذهن فذكر فيه بيا الحاجة لكونه مما ينساق الى  
بيا الماهية ونرا قد تم في البيا ونبته على ان المقصود الهل هو بيان الماهية بتفصيله  
في الذكر حيث قال الاول في ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه هذا هو التحقيق في وجه  
تصديده الكتب بتعريف العلم وغاياته وموضوعه وانما ما يذهب اليه الشارحون  
من ان المراد بالمقدمة ما يتوقف عليه شروع في العلم ووجه التوقف اما على تصور  
العلم برسمه فليكون الطالب على بصيرة في طلبه لاحاطته بجميع المسائل اجالا حتى ان  
كل مسألة ترد عليه يعلم انه من ذلك العلم واما على بيا الحاجة فليكون طلبه  
عنا واما على بيا الموضوع فليتميز العلم المطاع عنه ويكون على بصيرة في طلبه ففقه نظر  
لانه المفهوم من توقف الشروع على الشيء انه لا يمكن الشروع بدونه فظان  
شيئا مما ذكر لا يدل على التوقف بهذا المعنى الا يرى ان كثير من الطالبين يحصل  
بغير من العلوم الالائية كالنحو والصرف وغيرهما مع انه يهول عن رسومها وغاياتها

وغاياتها ولا تتركه الطالب على بصيرة مما ليس له معنى يحصل بتفصيله الاقتضا  
علما هو مقصوده وعلى هذا لا يقع تفسير المقدمة بما هو يتوقف عليه الشروع بل  
بما يتوقف عليه الشروع ببصيرة ولا تترك العلم عند الطالب لا يتوقف على بيا  
الموضوع بل قد يحصل بجهات اخرى نعم تمايز العلوم في انفسها انما يكون بتمايز  
الموضوعات والفرق ظاهر **قال العلم** اما تصور **اقول** صدر البحث  
بتقسيم العلم الى التصور وغيره لانه بيا الحاجة الى المنطق على وجه شير  
بالتقسيم الى الموصول الى التصور والموصول الى التصديق مبنى عليه والا  
فيكفي في مجرد بيان الحاجة بتقسيم العلم الى القوي والضعفي وفلسف الحكماء  
العلم بحصول صورة الشيء في العقل وصورة الشيء ما يؤخذ منه عند حديث الشخص  
والعقل جوهر مجرد عن المارة في ذاته مقارن لها في فعله وهو النفس الناطقة  
التي يشير اليها كل احد بقوله انا وهذا تفسير العلم الانساني المنقسم الى القوي  
والاكتساب وما قيل ان العلم صفة العالم والحصول صفة الصورة فلا يكون  
هو هو ليس شيء لانه المعرف حصل بالاجمع اعني حصول الصورة في العقل لاجمع  
لا مجرد الحصول والعالم كما ينصف بالعلم يتوقف حصول الصورة في عقله  
الا انه لتركبه لا يمكن اشتقاق الفاعل منه بخلاف العلم فالعلم اما تصور فقط  
اي ادراك مجرد لا يعبر عنه حكم كتصور الان مثلا واما تصور معه حكم  
كما ادراك الان مع الحكم عليه بانه كاتب او ليس بكاتب والحكم اسنادا له  
لا آخر اي ضمة اليه اما ايجابا او وايقاع النسبة الحكيم او الاتصالية او الانفصالية  
واما سلبا وهو انتزاعها فخرج بقيد الايجاب والسلب ليس حكم كنسبة التقيدية



ويقال لمجموع التصور والحكم تصديق وهو اصطلاح الامام فتا في قسمي العلم  
بالتصور المقتضي بالحكم لا التصديق الذي هو المجموع المركب من التصور والحكم وتحت  
ببسط اعتراضه احدهما ان الحكم ليس بعلم لانه فعل من افعال النفس اعني  
الايقاع والاتزان والعلم كيفية فلا يصح جعل التصديق المركب من العلم وتما  
ليس بعلم قسميا من العلم على ان الحكم ليس بفعل بل هو ادعاء وقبول  
لوقوع النسبة او لا وقوعها وادراك ذلك بدلالة انصافه بالبداهة والاكتفاء  
وهو المستقضى بالتصديق عند الحكماء ومعناه بالفارسية كدو بندن صرح بذلك  
الشيخ ابو علي وثانيهما ان مورد القسمة ان كان العلم الواحد لم يقع جعله  
التصديق على رأي الامام قسميا منه لكونه عبارة عن ثلثة ادراكات وفعل  
ان كان الحكم فعلا وعن اربعة ادراكات ان كان الحكم ادراكا وان كان اتم من العلم  
الواحد لزم ان يكون المركب من القضية الثامة وتصورا اخر كما اذا حصل في  
العقل ان زيدا كاتب وصورة الفرس خارجا عن القسمة فانه ليس للتصور  
وهو علم ولا تصديق لركبه من التصور والتصديق اللهم الا ان يلتزموا كونه  
تصديقا فالجواب ان هذا مذهب المصنف على ما صرح به في غير هذا الكتاب ان التصور  
فقط هو الادراك من حيث هو الادراك من غير اعتبار شيء اخر معه حكم  
او غيره وهو يصدق العلم والاعتناء في تقسيم العلم لا الادراك من حيث هو  
والادراك مع الحكم على سبيل منع الخلو وعلى هذا يكون التصديق في قوله وهو حصول  
صورته التي عائد الى التصور فقط ويصح كونه التصور الذي هو مقابل التصديق  
معتبر فيه لكن لما كان تقسيم الشيء الى نفسه والى غيره والترديد بين العلم والخاص

والخاص مما يستتبعه الجهور عدل بعض المحققين من هذا التوجيه وقال المراد  
بالتصور فقط تصور الحكم معه وضير هو عائد الى مطلق التصور لا الى التصور  
فقط لان التفسير صادق على التصور مع الحكم فلا يكون مانعا ثم قال انما عدل للمصنف  
تاما هو المشهور عن تقسيم العلم الى التصور والتصديق الى تقسيمه لا التصور  
التاريخ والتصديق لورود الاعتراض على التقسيم المشهور من وجهين الاول  
ان كان التصديق عبارة عن التصور مع الحكم كان قسميا بين التصور فلا يصح جعله  
قسميا وان كان عبارة عن الحكم وقد جعل قسميا للتصور المراد في العلم لم يقع  
جعل من اقسام العلم وهذا لا يرد على المصنف لانه جعل التصديق قسميا للتصور  
التاريخ وقسميا للتصور المطلق الثاني انه ان اريد بالتصور مطلق الحضور  
الذي بهي فهو بعينه العلم فيلزم انقسام الشيء الى نفسه والى غيره وان اريد للتصديق  
بعدم الحكم امتنع اعتباره في التصديق ضرورة امتناع اعتبار الحكم وعدمه  
في شيء محقق وجوابه ان التصور يطلق على مطلق التصور المراد في العلم وهو  
المعتبر في التصديق وعلى التصور التاريخ والتصديق المقيد بعدم الحكم وهو الذي  
ينقسم العلم اليه والى التصديق ولا فساد فيه والخاص ان الحضور الذي بهي مطلقا  
وهو معنى العلم والتصديق اما ان يعتبر بشرط الحكم وهو التصديق او بشرط عدمه  
وهو التصور التاريخ المقابل للتصديق او لا بشرط شيء وهو مطلق التصور  
المعتبر في التصديق شرطا او شرطا او قل ان يقول في هذا الكلام نظر من وجوه  
الاول انما يلزم كونه توفيقا للتصور فقط بحصول صورة الشيء في العقل غير  
مانع اذا لم يكن التصور مع الحكم من افراد التصور فقط بالمعنى الذي قصد به المصنف

أي علمه



وهو المجرّد من اعتبار الحكم وعدمه على ما قرره وهو معترف بأن معنى هذا التقسيم  
أن العلم لا يخفى عن الإدراك من حيث هو أدرك أو عنه مع الحكم الثاني أن القول  
بأن المقسّم العلم إلى التصوّر والتصديق سهو وذهول من الدقّة التي ينبغي أن  
يتميّز فيها حتى فيه كما ينبغي على أنه يلزم على ما ذكر من التقرير أن يكون التصوّر للمقيد  
بالحكم مثل محو تصور الحكم عليه أو به في القضية خارجا عن القسم ضرورة أنه  
ليس بتصديق ولا تصور لا حكم معه وإن يكون المجموع الذي اعتبرناه مركبا من تصور  
الحكم عليه والحكم مع القطع بالنظر عن تصور الحكم به تصديقا ضرورة  
أنه تصور مع حكم الثالث أنا لا نتم أن التصديق لو كان هو التصوّر مع الحكم  
كان شهما من التصوّر وإنما يلزم لو كان هو التصوّر للمقيد كما فهمه البعض  
أما إذا كان عبارة عن المجموع فلا الأثر في أن الواحد المقيد بكونه مع الواحد قسم  
من الواحد بخلاف مجموع الواحد من الرابع أنا لا نتم أن التصوّر في التقسيم المشهور  
مرادف للعلم حتى لا يصح جعل التصديق بمعنى من أقسام العلم بل هو أخف منه لكونه  
عبارة عن إدراك ما عدنا وقوع النسبة القائمة أو لا وقوعها والتصديق عبارة  
عن إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة ولو سلم الترادف فلا فساد أيضا  
عند المصلاّ لأنه يجوز في التقسيم على سبيل منع الخلو أن يكون أحد الأبرين شهما  
من مرادف الآخر الخامس أن قوله المراد بالتصوّر إنما مطلق التصوّر الذي  
أو المقيد بعدم الحكم ليس كالحجج أو أن يذكر به الحضور الذي يفرض وقوع النسبة  
أو لا وقوعها ولا يرد ما ذكره السالك من جوابه من الاعتراض الثاني أن كان  
من جهة المصنف فهو بعينه جواب عن جهة الجمهور فانه لا ثبت إطلاق التصوّر

التصوّر على المعنيين فعندهم أيضا المقابل للتصديق هو الشانج والمعتبر فيه هو  
المطلق وإن كان من جهة الجمهور فذلك الاعتبار يخرج الجواب عن الاعتراض الأول أيضا  
بأن يكون التصوّر الذي هو نفس العلم غير الذي هو قسم التصديق وحي لا يصح  
جعل ورود الاعتراض سبب للعدول عن التقسيم المشهور السابع أن قول الجمهور  
الذي ينبغي إذا اعتبر شرط الحكم فهو التصديق ظني أن التصديق هو الإدراك  
المقيد بالحكم كما فهمه البعض لا المجموع الكرتيا ونفس الحكم كما صرح به في آخر كلامه  
الثامن في الحاصل الذي ذكره تقسيم الشيء إلى لفه والى غيره لأن التصوّر مطلقا  
هو بعينه لا بشرط شيء التاسع أنه جعل فيه قسم الشيء قسمه ضرورة أن كل ما من  
التصوّر بشرط شيء وبشرط لا شيء قسم من التصوّر لا بشرط شيء وقد جعله قسمه  
فإن اجاب بالزام الأمر به وإدعاء صحتها أو بأن التقسيم باعتبار المفهوم وهو  
لا ينافي تداخل أفراد اللف فهو بعينه جواب لمراد عما سبق العاشر أن المقصود وعينه  
لما قسموا العلم إلى التصوّر والتصديق وتبينوا أنه قد يحتاج فيهما إلى موصولين  
أن الموصول إلى التصوّر واجب التقديم في الذكر لتوقف التصديق على التصوّر أي تصور  
الحكم عليه وبه والنسبة الحكيمية فعلم أن التصوّر للعبارة في التصديق هو بعينه المقابل  
له واللام يكن لهذا الحكم معنى فالقول بالشرح بتغايرهما مما لا يقع أصلا وبهنا  
نظر **قال** وليس كقول **النفري** كما يحتاج إلى كسب فكر والبداهي جالا  
يحتاج إليه سواء احتاج إلى شيء آخر من حدس أو تجربة أو غير ذلك أو لم يحتاج ويرادف  
القرووي وقد سري به لا يحتاج بعد توجه العقل إلى شيء أصلا فيكون أخف من  
القصور وتفسير القرووي بما ذكره من جعل التصديق بنفس الحكم أي إدراك  
وقوع النسبة أو لا وقوعها عند الإمام من القائلين بكونه عبارة عن المجموع



حتى اذا كان الحكم بديهياً واحداً الطرفين كسبياً كان التصديق نظرياً واضحاً بصلاح الكشاف  
 التصديق من القول الشارح ولما كان هذا من الفالعرف والتحقيق ففسر المتأخرون  
 التصديق القوي بما يكون تصور طرفيه وان كان بالكسب كافياً في جزم الذين  
 بالنسبة بينهما والنظري بخلافه فورد عليهم الاعتراض بالتفويضات الغير الاولى  
 اعني التي يتوقف على حدس او تجرته او غير ذلك جمعا ومنعا فعدل من ذلك الحان  
 التصديق القوي ما لا يتوقف حكمه بعد تصور الطرفين الى فكر النظر بخلافه  
 فنقول ليس كل واحد من افراد التصورات اعني من ان يكون بالكسب او بوجه ما ولا كل  
 واحد من افراد التصديق بديهياً اي ضرورياً ولا نظرياً اي كسبياً اما الاول فلانه  
 لو كان كل واحد من التصورات والتصديقات بديهياً لما كان شئ من الاشياء محجوباً  
 لنا بمغيبات لم نتج في تحصيل شئ من التصورات والتصديقات الى فكرنا ذكره للمقضي  
 شرح الكشف وحي لا يرد عليه الاعتراض بان البداهة لا تنافي للجهولية ولا توجد لوصول  
 لجواز ان يتوقف البديهي على توجه العقل او الاحساس او الحدس او نحو ذلك ولما  
 الثاني فلانه لو كان كل واحد من افراد التصورات والتصديقات نظرياً لزم في تحصيل كل تصور  
 او تصديق الدور واعني توقف شئ على ما يتوقف على ذلك الشئ او التسلسل اعني  
 ترتيب امور لانهاية لها وذلك لان تحصيل كل علم يكون بعبارة سابق والتقديرية نظرية  
 فيكون تحصيله بعلم اخر نظري وهلم جرا فان عاد سلسلة الاكتساب الى شئ من الامور  
 السابقة لزم الدور وهو بطلان ضرورة استحالة تقدم الشئ على نفسه وحصول قبل حصوله  
 وان ذهب الى النهاية لزم التسلسل وهو بطلان لانه يجب ان لا نقدر على تحصيل شئ من  
 العلوم في الازمنة للتناهي ضرورة ان اكتساب كل علم يقتضيه استحقاقه لما منه  
 الاكتساب ويقع توجه العقل في زمان متناه اي امور متعينة غير متناهية ضرورة ان

ان كل توجه يقتضي زماناً وظاهراً انما اكتسبه زماناً متناهياً تصورات وتصديقات  
 فلا يكون الدليل مبنياً على حدوث النفس وقد يقال لو كان الكل كسبياً لما حصل  
 لنا علم هو اول العلوم والتالي بطلان النفس في مبداء النظر حالته عن العلوم  
 مختصلاً والاولى ان يقال ليس كل بديهياً ضرورة الاحتياج في البعض الى النظر  
 كتصور العقل والنفس وكالتصديق بحدوث العالم ولا نظرياً ضرورة الاستغناء  
 عن النظر في البعض كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان النفس والابنات  
 لا تحتلوا ولا يرتفعان وذلك لان دليلهم مع انه اخفى من الاول ان شئ على دعوى  
 الضرورة في البعض على تقدير نظرية الكل ويتوقف على ان التصديق لا يكتب من  
 التصورات والالجاز ان يكون كل التصديقات كسبياً وينتهي الى تصور بديهي ويكون  
 اول العلم تصورات والتصديقات باسرها كسبياً **قوله** بل البعض اقول  
 لما كانت التصورات ثابتة ولم يكن كل تصور بديهياً ولا نظرياً ولم يكن بين البديهي  
 والنظري واسطة ثابتة ان بعض التصورات بديهي وبعضها نظري وهكذا  
 في جانب التصديق فصح ان البعض من كثرها بديهي والبعض نظري والتمثيل قائله قطب الدين  
 اما ان يكون جميع التصورات والتصديقات بديهياً او يكون جميعها نظرياً  
 او يكون بعضها بديهياً وبعضها نظرياً ولما بطلت القسم الاول لان تقييد  
 الثالث وهو ان يكون البعض من كل منها بديهياً والبعض الآخر نظرياً ففيه  
 اشكال لان الثالث ان كان عبارة عما ذكر لم يخمس الاقسام في الثلاثة لا مكان  
 صور اخرى مثل ان يكون جميع التصورات او بعضها نظرياً مع بداهة  
 جميع التصديقات وبالعكس وان اراد بالثالث ان يكون البعض

لا تصح  
 عسر  
 ربي



منهما لا من كل منهما بديهية والبعض نظري لم يتم المطا  
الظاهر انه قصد بقسميهما احدهما اما ان يكون جميع التصديقات  
بديهية او يكون جميعها نظرية او يكون بعضها بديهية و  
والبعض الآخر نظريا والامر هكذا في التصديق فوقع  
الخلل في العبارة ثم التفري يحصل باالفكر من البديهي او  
من نظري آخر ينتهي الى البديهي والفكر ترتيب امور معلومة  
للتاوي الى مجهول والترتيب جعل شيئين فصاعدا بحيث  
يطلق عليه اسم الواحد ويكون لبعضها نسبة الى بعض  
بالاقدام والتأخر اي يكون بحيث يصح ان يقال هذا  
متقدم على ذلك وذلك متأخر عنه واحترز  
به عن مثل تركيب الادوية فانه ليس بترتيب  
وغلط من زعم ان المراد ان التقدم والتأخر مما في الالفاظ  
ثم يكون مباحثا انما بشيء من معناه التفوي اعني  
وضع كل شيء في مرتبته واراد بالامور ما فوق

منها لا من كل منهما بديهية والبعض نظري لم يتم المطا  
الظاهر انه قصد بقسميهما احدهما اما ان يكون جميع التصديقات  
بديهية او يكون جميعها نظرية او يكون بعضها بديهية و  
والبعض الآخر نظريا والامر هكذا في التصديق فوقع  
الخلل في العبارة ثم التفري يحصل باالفكر من البديهي او  
من نظري آخر ينتهي الى البديهي والفكر ترتيب امور معلومة  
للتاوي الى مجهول والترتيب جعل شيئين فصاعدا بحيث  
يطلق عليه اسم الواحد ويكون لبعضها نسبة الى بعض  
بالاقدام والتأخر اي يكون بحيث يصح ان يقال هذا  
متقدم على ذلك وذلك متأخر عنه واحترز  
به عن مثل تركيب الادوية فانه ليس بترتيب  
وغلط من زعم ان المراد ان التقدم والتأخر مما في الالفاظ  
ثم يكون مباحثا انما بشيء من معناه التفوي اعني  
وضع كل شيء في مرتبته واراد بالامور ما فوق

نظر واشترط في النادى حصول الامتناع النادى حاصل في  
النادى لا يحصل الامتناع حصولا كاملا ولا شرا في ما بينهم ان هذا التعريف  
العليل الاربعة وينبغي ان الترتيب يدل بالمطابقة على الصيغ ومي البنية الاجمالية  
بالاقدام والتأخر اي يكون بحيث يصح ان يقال هذا  
متقدم على ذلك وذلك متأخر عنه واحترز  
به عن مثل تركيب الادوية فانه ليس بترتيب  
وغلط من زعم ان المراد ان التقدم والتأخر مما في الالفاظ  
ثم يكون مباحثا انما بشيء من معناه التفوي اعني  
وضع كل شيء في مرتبته واراد بالامور ما فوق

المخصوص فكيف يكون مادة له ومادة الشيء بمجان له فكيف يصح حملها عليه  
وتعريفها بالاختلاف في هذا المقام لم يأت بوقف عليه الشيء ان كان داخل في ذلك الشيء  
فاما ان يجب الشيء مع الفوق ومي العلة المادية كالتعريف للسريه او بالعقل ومي  
الصورته كالبينة للسريه وان كان خارجا عنه فان كان ما منه الشيء فهو الفاعلية كما  
كالخارج وان كان ما لا يملك الشيء فهي الغاية كما يجوز على السريه وهذا هو المشهور وقد  
يقال المادة لا يحل فيه شيء كالموضوع للعرض والصوت له شيء وقيل بغيره قابل  
وحدانه بالذات او بالتركيب كالتعريف للموضوع نفس عليه الشيء في الشفاء لقا

المخصوص فكيف يكون مادة له ومادة الشيء بمجان له فكيف يصح حملها عليه  
وتعريفها بالاختلاف في هذا المقام لم يأت بوقف عليه الشيء ان كان داخل في ذلك الشيء  
فاما ان يجب الشيء مع الفوق ومي العلة المادية كالتعريف للسريه او بالعقل ومي  
الصورته كالبينة للسريه وان كان خارجا عنه فان كان ما منه الشيء فهو الفاعلية كما  
كالخارج وان كان ما لا يملك الشيء فهي الغاية كما يجوز على السريه وهذا هو المشهور وقد  
يقال المادة لا يحل فيه شيء كالموضوع للعرض والصوت له شيء وقيل بغيره قابل  
وحدانه بالذات او بالتركيب كالتعريف للموضوع نفس عليه الشيء في الشفاء لقا

فيكون انما هو المقصود من هذا التعريف ان يكون الشيء في مرتبته واراد بالامور ما فوق  
الظاهر انه قصد بقسميهما احدهما اما ان يكون جميع التصديقات  
بديهية او يكون جميعها نظرية او يكون بعضها بديهية و  
والبعض الآخر نظريا والامر هكذا في التصديق فوقع  
الخلل في العبارة ثم التفري يحصل باالفكر من البديهي او  
من نظري آخر ينتهي الى البديهي والفكر ترتيب امور معلومة  
للتاوي الى مجهول والترتيب جعل شيئين فصاعدا بحيث  
يطلق عليه اسم الواحد ويكون لبعضها نسبة الى بعض  
بالاقدام والتأخر اي يكون بحيث يصح ان يقال هذا  
متقدم على ذلك وذلك متأخر عنه واحترز  
به عن مثل تركيب الادوية فانه ليس بترتيب  
وغلط من زعم ان المراد ان التقدم والتأخر مما في الالفاظ  
ثم يكون مباحثا انما بشيء من معناه التفوي اعني  
وضع كل شيء في مرتبته واراد بالامور ما فوق



هذا هو المنطق الذي هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها

هذا هو المنطق الذي هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها

لذا فنحن نقول ان جعلنا الفكر عبارة عن مجموع العلوم الرئيسية كما هو في الامام

الماضي بغير الاشارة الى ما هو في ذاته بل الى ما هو في نفسه

وان جعلنا عبارة عن الترتيب المتعلق بالاحكام العلمية على الترتيب

للمفهوم اعني الترتيب فالاحكام العلمية ما هي الا ما هو في ذاته

الخصوصية والترتيب في الالزام والترتيب في الالزام

خاصة في الاحكام العلمية ثم ذكر الترتيب ليس بصواب

الا فكل ما كان في الالزام والترتيب في الالزام

عند صدق المفهوم فان كل ما كان في الالزام والترتيب في الالزام

المؤكد الاول ضرورة في الالزام والترتيب في الالزام

وهكذا الى المطالب فلم يقع خطأ ولا تناقض ولما لم يكن الفكر صوابا

احكامه الى فانظر في تعريف طرق الكتاب النظريات في الضرورية

والفاسد في الفكر الواقع في طرق الكتاب والمؤكد في الطرق التي اجترحت

بجس المولد على ما اصحوا عليه في استعمال المعرفة في اجريتيان والكتاب النظري

هذا هو المنطق الذي هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها

هذا هو المنطق الذي هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها

لذا فنحن نقول ان جعلنا الفكر عبارة عن مجموع العلوم الرئيسية كما هو في الامام

الماضي بغير الاشارة الى ما هو في ذاته بل الى ما هو في نفسه

وان جعلنا عبارة عن الترتيب المتعلق بالاحكام العلمية على الترتيب

للمفهوم اعني الترتيب فالاحكام العلمية ما هي الا ما هو في ذاته

الخصوصية والترتيب في الالزام والترتيب في الالزام

خاصة في الاحكام العلمية ثم ذكر الترتيب ليس بصواب

الا فكل ما كان في الالزام والترتيب في الالزام

عند صدق المفهوم فان كل ما كان في الالزام والترتيب في الالزام

المؤكد الاول ضرورة في الالزام والترتيب في الالزام

وهكذا الى المطالب فلم يقع خطأ ولا تناقض ولما لم يكن الفكر صوابا

احكامه الى فانظر في تعريف طرق الكتاب النظريات في الضرورية

والفاسد في الفكر الواقع في طرق الكتاب والمؤكد في الطرق التي اجترحت

بجس المولد على ما اصحوا عليه في استعمال المعرفة في اجريتيان والكتاب النظري

هذا هو المنطق الذي هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها

هذا هو المنطق الذي هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها  
والمنطق هو العلم بالاشياء على ما هي في ذاتها



من بعض الضروري بطريق ضروري من غير احتياج الى قانون لا يقال البعض الضروري  
من البعض مع الطريق الضروري لكان كافيا في الكتاب البعض النظري كان كافيا في  
الكتاب سائر النظريات لعدم الفرق وجب يلزم الاستغناء عن المنطق الذي هو جميع طرق  
الكتاب لاننا نقول ان اريد يكون كافيا في سائر النظريات انما يكتب بحججه فهو ليس  
بلازم لجواز لم يكن بعضها وانه اعلى غير الطريق الضروري وانما اريد لكل ما كان واردا  
على البعض الضروري يكتب به وما كان واردا على البعض النظري في البعض الضروري  
يكتب البعض النظري ثم يثبت المنطق في هذا غير الاحتياج الى المنطق ويكتب ان تعلم  
ان ليس المراد بالاحتياج الى المنطق ان الكتاب كل نظري يحتاج اليه بل المراد ان الكتاب  
جميع بالنسبة الى محصل العلوم بالكم يحتاج اليه نعم الكتاب كل نظري يحتاج الى شيء  
منه قال الشيخ الثاني اقول لا كان في العلوم في انفسها بحسب ما في الموضوعات  
وكان الموضوعات الوصفية الذاتية الظاهرية للعلم على كثرته تأسست ان يصدر العلم  
في الموضوعات المعرفية الطالب العلم الذي هو عبارة عن الاجزاء البتيرة جهة الوصف  
الذاتية حتى لفا قبل موضوع المنطق التصورات والتصديقات مرتبة بوصول الى  
المطلوب فكانه قيل بمعلوم بحيث فيه من العوارض الدالة للتصورات والتصديقات  
محتملة المذكورة ولما كان التصديق بان موضوع المنطق ان شيء موضوعا على تصور  
الموضوع مرفوع ومذاو على مرفوعهم لما كان العلم بانها من موضوعا على العلم بالعام مرفوع  
وذلك لانهم يؤمنون ان ما ذكر من موضوع المنطق تعريف له واخاذا لتصوره وليس  
اي وجه الاولين في المعلومات التصورية والتصديقات

والمناطق التي تكون للفق العاقل في وصول انما الى المطالب النظرية ومبدا الكتاب  
وقانونية لان قواعد احكام كلية واحترز بالقانونية من الآلة الحزنية لارباب الصانع  
ويقول من اخطاه في الفكر عا بعض من اخطاه في الفكر كالعلوم العينية العاصمة في المنطق  
وقوله مراعاتها اشارة الى ان المنطق نفسه ليس بعاصم لغيره ايا يقع اخطاء بواسطه علم  
الرعاية وهذا التعريف رسم لكونه تعريفا خارجا لان رعاية الشيء وكونه له لشيء خارجا  
عن ذاته قال وليس كله اقول هذا يمكن ان يكون جوابا على سؤال قد برع ان القائل  
الحجاج اليه في الكتاب النظريات لا يجهل لغيره نظريا وفعلا للدور والتسلسل ولذا  
كان بدورها فاني حاشا الى تدوينه وتعليقه وان يكون جوابا عن معارضة قد برع ان يقال  
لو اكتب افتقر الكتاب النظريات الى المنطق لزم الحال لان المنطق ليس بدورها والا  
لاستغنى عن تعليقه والتالي بطور من افتقار القوانين المذكورة الى التعلم فتبين لغيره  
نظريا والتقدير ان الكتاب النظري يحتاج الى المنطق فيحتاج المنطق الى قانون لغيره وتقبل  
الطام اليه حتى يلزم الدور والتسلسل وهذا يندفع ما يقال من ان المذكور في معرض  
المعارضة لا يصلح للمعارضة لانه على تقدير انما يدل على الاستغناء عن تعلم المنطق  
فاللذليل انما يدل على الاحتياج الى نفس المنطق لا الى تعلمه ومن شرط المعارضة ان يكون  
مانعة وناقية لا تبني الدليل وتقرير اجواب ان المنطق ليس بجميع اجزائه بدورها حتى  
يلزم الاستغناء عن تعليقه ولا نظريا حتى يلزم الدور والتسلسل بل بعض اجزائه  
بدورها كالشكل الاول مثلا وبعضها نظري كإبارة الانطال والبعض النظري فتقار

من بعض الضروري بطريق ضروري من غير احتياج الى قانون لا يقال البعض الضروري  
من البعض مع الطريق الضروري لكان كافيا في الكتاب البعض النظري كان كافيا في  
الكتاب سائر النظريات لعدم الفرق وجب يلزم الاستغناء عن المنطق الذي هو جميع طرق  
الكتاب لاننا نقول ان اريد يكون كافيا في سائر النظريات انما يكتب بحججه فهو ليس  
بلازم لجواز لم يكن بعضها وانه اعلى غير الطريق الضروري وانما اريد لكل ما كان واردا  
على البعض الضروري يكتب به وما كان واردا على البعض النظري في البعض الضروري  
يكتب البعض النظري ثم يثبت المنطق في هذا غير الاحتياج الى المنطق ويكتب ان تعلم  
ان ليس المراد بالاحتياج الى المنطق ان الكتاب كل نظري يحتاج اليه بل المراد ان الكتاب  
جميع بالنسبة الى محصل العلوم بالكم يحتاج اليه نعم الكتاب كل نظري يحتاج الى شيء  
منه قال الشيخ الثاني اقول لا كان في العلوم في انفسها بحسب ما في الموضوعات  
وكان الموضوعات الوصفية الذاتية الظاهرية للعلم على كثرته تأسست ان يصدر العلم  
في الموضوعات المعرفية الطالب العلم الذي هو عبارة عن الاجزاء البتيرة جهة الوصف  
الذاتية حتى لفا قبل موضوع المنطق التصورات والتصديقات مرتبة بوصول الى  
المطلوب فكانه قيل بمعلوم بحيث فيه من العوارض الدالة للتصورات والتصديقات  
محتملة المذكورة ولما كان التصديق بان موضوع المنطق ان شيء موضوعا على تصور  
الموضوع مرفوع ومذاو على مرفوعهم لما كان العلم بانها من موضوعا على العلم بالعام مرفوع  
وذلك لانهم يؤمنون ان ما ذكر من موضوع المنطق تعريف له واخاذا لتصوره وليس  
اي وجه الاولين في المعلومات التصورية والتصديقات

من بعض الضروري بطريق ضروري من غير احتياج الى قانون لا يقال البعض الضروري  
من البعض مع الطريق الضروري لكان كافيا في الكتاب البعض النظري كان كافيا في  
الكتاب سائر النظريات لعدم الفرق وجب يلزم الاستغناء عن المنطق الذي هو جميع طرق  
الكتاب لاننا نقول ان اريد يكون كافيا في سائر النظريات انما يكتب بحججه فهو ليس  
بلازم لجواز لم يكن بعضها وانه اعلى غير الطريق الضروري وانما اريد لكل ما كان واردا  
على البعض الضروري يكتب به وما كان واردا على البعض النظري في البعض الضروري  
يكتب البعض النظري ثم يثبت المنطق في هذا غير الاحتياج الى المنطق ويكتب ان تعلم  
ان ليس المراد بالاحتياج الى المنطق ان الكتاب كل نظري يحتاج اليه بل المراد ان الكتاب  
جميع بالنسبة الى محصل العلوم بالكم يحتاج اليه نعم الكتاب كل نظري يحتاج الى شيء  
منه قال الشيخ الثاني اقول لا كان في العلوم في انفسها بحسب ما في الموضوعات  
وكان الموضوعات الوصفية الذاتية الظاهرية للعلم على كثرته تأسست ان يصدر العلم  
في الموضوعات المعرفية الطالب العلم الذي هو عبارة عن الاجزاء البتيرة جهة الوصف  
الذاتية حتى لفا قبل موضوع المنطق التصورات والتصديقات مرتبة بوصول الى  
المطلوب فكانه قيل بمعلوم بحيث فيه من العوارض الدالة للتصورات والتصديقات  
محتملة المذكورة ولما كان التصديق بان موضوع المنطق ان شيء موضوعا على تصور  
الموضوع مرفوع ومذاو على مرفوعهم لما كان العلم بانها من موضوعا على العلم بالعام مرفوع  
وذلك لانهم يؤمنون ان ما ذكر من موضوع المنطق تعريف له واخاذا لتصوره وليس  
اي وجه الاولين في المعلومات التصورية والتصديقات

من بعض الضروري بطريق ضروري من غير احتياج الى قانون لا يقال البعض الضروري  
من البعض مع الطريق الضروري لكان كافيا في الكتاب البعض النظري كان كافيا في  
الكتاب سائر النظريات لعدم الفرق وجب يلزم الاستغناء عن المنطق الذي هو جميع طرق  
الكتاب لاننا نقول ان اريد يكون كافيا في سائر النظريات انما يكتب بحججه فهو ليس  
بلازم لجواز لم يكن بعضها وانه اعلى غير الطريق الضروري وانما اريد لكل ما كان واردا  
على البعض الضروري يكتب به وما كان واردا على البعض النظري في البعض الضروري  
يكتب البعض النظري ثم يثبت المنطق في هذا غير الاحتياج الى المنطق ويكتب ان تعلم  
ان ليس المراد بالاحتياج الى المنطق ان الكتاب كل نظري يحتاج اليه بل المراد ان الكتاب  
جميع بالنسبة الى محصل العلوم بالكم يحتاج اليه نعم الكتاب كل نظري يحتاج الى شيء  
منه قال الشيخ الثاني اقول لا كان في العلوم في انفسها بحسب ما في الموضوعات  
وكان الموضوعات الوصفية الذاتية الظاهرية للعلم على كثرته تأسست ان يصدر العلم  
في الموضوعات المعرفية الطالب العلم الذي هو عبارة عن الاجزاء البتيرة جهة الوصف  
الذاتية حتى لفا قبل موضوع المنطق التصورات والتصديقات مرتبة بوصول الى  
المطلوب فكانه قيل بمعلوم بحيث فيه من العوارض الدالة للتصورات والتصديقات  
محتملة المذكورة ولما كان التصديق بان موضوع المنطق ان شيء موضوعا على تصور  
الموضوع مرفوع ومذاو على مرفوعهم لما كان العلم بانها من موضوعا على العلم بالعام مرفوع  
وذلك لانهم يؤمنون ان ما ذكر من موضوع المنطق تعريف له واخاذا لتصوره وليس  
اي وجه الاولين في المعلومات التصورية والتصديقات

من بعض الضروري بطريق ضروري من غير احتياج الى قانون لا يقال البعض الضروري  
من البعض مع الطريق الضروري لكان كافيا في الكتاب البعض النظري كان كافيا في  
الكتاب سائر النظريات لعدم الفرق وجب يلزم الاستغناء عن المنطق الذي هو جميع طرق  
الكتاب لاننا نقول ان اريد يكون كافيا في سائر النظريات انما يكتب بحججه فهو ليس  
بلازم لجواز لم يكن بعضها وانه اعلى غير الطريق الضروري وانما اريد لكل ما كان واردا  
على البعض الضروري يكتب به وما كان واردا على البعض النظري في البعض الضروري  
يكتب البعض النظري ثم يثبت المنطق في هذا غير الاحتياج الى المنطق ويكتب ان تعلم  
ان ليس المراد بالاحتياج الى المنطق ان الكتاب كل نظري يحتاج اليه بل المراد ان الكتاب  
جميع بالنسبة الى محصل العلوم بالكم يحتاج اليه نعم الكتاب كل نظري يحتاج الى شيء  
منه قال الشيخ الثاني اقول لا كان في العلوم في انفسها بحسب ما في الموضوعات  
وكان الموضوعات الوصفية الذاتية الظاهرية للعلم على كثرته تأسست ان يصدر العلم  
في الموضوعات المعرفية الطالب العلم الذي هو عبارة عن الاجزاء البتيرة جهة الوصف  
الذاتية حتى لفا قبل موضوع المنطق التصورات والتصديقات مرتبة بوصول الى  
المطلوب فكانه قيل بمعلوم بحيث فيه من العوارض الدالة للتصورات والتصديقات  
محتملة المذكورة ولما كان التصديق بان موضوع المنطق ان شيء موضوعا على تصور  
الموضوع مرفوع ومذاو على مرفوعهم لما كان العلم بانها من موضوعا على العلم بالعام مرفوع  
وذلك لانهم يؤمنون ان ما ذكر من موضوع المنطق تعريف له واخاذا لتصوره وليس  
اي وجه الاولين في المعلومات التصورية والتصديقات



[illegible]

في علم كان العلم بالجوهر اياه يدبها او كسافا الفضيلة الاولى اعني التي هي بلا  
 واسطة في التصديق بغير يدبها ولا يكون من المطالب العلم والفضيلة التي  
 محولها اولية اعني التي بلا واسطة في التصديق كغيرها ما كان نظرية مبنية على  
 وسابطة في التصديق كقولنا كل من ليس له اية فانه لا يكون له اية فانه لا يكون له اية  
 من المطالب العلمية واعلم ان اللاهوتي لما هو موقوف على الاغراض الذاتية  
 اللاهوتية بلا واسطة كذلك يطلق على مطلق الاغراض الدالة فعلى الاول يكون  
 قوله اي لذاته تفسير لما هو موقوف وقوله لجزئه اي لغيره ما عطف على  
 الثاني كغيره عطف على لذاته ويكون جميع تفسير لما هو موقوف والمراد بالبحث عن  
 الاغراض الدالة محولها على موضوع العلم او على انواعه او على اغراضه الذاتية ومنه ان  
 او على انواعها كما يجب في احاطة وخبر راسم تحقيق مباحث الموضوع فعليه  
 بكتاب في ثمان من المنطق الشفا قال وموضوع المنطق اقوله موضوع  
 المنطق المعلومات التصورية والتصديعية من حيث انها توصل الى المطلوب  
 تصور او تصديقي ومن حيث انها تتقارب الى اتصال وموضوعه الاتصال  
 البعيد والابعد ومثال ذلك طامه في المنزلة ان المحولات تتقارب الى اتصال  
 ذاتية للمعلومات التصورية والتصديعية ومنه نقاش في الاتصال والنفع  
 فيه والافليس للمنطق مثله محولها الاتصال او النفع فيه فان قلت ان  
 اراد بالمعلومات التصورية والتصديعية مفهومها فالأصح المذكور للبحث  
 ونفلا ونحو ذلك



انما تصوراتنا في العالم واحاد في العالم  
 لا نفهم ثم اذا افننا اليها ان حصل لنا علم  
 احكم الذي يجعله احكاما نفس التصديق فقول  
 هو المجموع وان التصورات دالة فيه وتحتل  
 في تحقيق الحس والطرف وروح لا يلزم ذلك ولا

اعراضا ذاتية لانهما انما يلحقه لارضاض وموظا من وان اريد ما صدق من عليه  
 يلزم ان يكون جميع احاد و واجز المفعلة في العلوم موضوع المنطق وظامرا فيه  
 لا يثبت عن احوالها فلت المراد ما صدق من عليه لكن لا مرجع انما يوصل  
 لا تصورنا او تصديقنا لا ان تصورنا ونصدق في مخصوص واحد و واجز  
 كالمفعلة في العلوم لا دخل لموضوعياتنا في الاتصال الى مطابق التصور والتصديق  
 بل انما يوصل اليه من حيث اطلاقا واحالا ومن يثبت انما صدق من عليه  
 المنطق ويثبت عن احوالها وتفصيل من المباحث مما لا يجمله المقام **قال**  
**وبسم اقول** الموصول الى التصور فولا شارحا كونه مركبا يشرح الماهيات وينبأ المراد ان الموضوع  
 والصدق في حجة لان من تسلك به حج على احق اى غلب وعند قصد توافق الوضع بحيث  
 الطبع يجب تقديم الاول على الثاني في الوضع لتقدم التصور على التصديق بالطبع  
 لان معنى التقدم بالطبع كونه الشيء بحيث يحتاج اليه الاخر ولا يكفر موضوعه للاخر  
 كالولعده بالفساد الى الاثر اما ان التصور للثبت علم للتصديق فظن واما ان  
 يحتاج اليه التصديق فلا ان كل تصديق لابد فيه من ثبوت تصور ان تصور المحكوم عليه  
 عليه وتصور المحكوم به وتصور احكام اي اليه احكامه التي هي ثبوت الشيء الشيء  
 او عندنا او غيرنا فانه لا نعلم بالضرورة ان ينفذ احكام اي لدراكل وقوع الشيء  
 بين الشيء اولا ووقوعها من حيث احد من الاحكام الثلاثة في اطلاق احكامه في الموضوع  
 فليس علمنا ان الشيء ينفذ احكامه في موضوعه بالضرورة ان ينفذ احكامه في موضوعه

انما تصوراتنا في العالم واحاد في العالم  
 لا نفهم ثم اذا افننا اليها ان حصل لنا علم  
 احكم الذي يجعله احكاما نفس التصديق فقول  
 هو المجموع وان التصورات دالة فيه وتحتل  
 في تحقيق الحس والطرف وروح لا يلزم ذلك ولا



للعالم فلا شك اننا تصوراتنا في العالم واحاد في العالم  
 لا نفهم ثم اذا افننا اليها ان حصل لنا علم  
 احكم الذي يجعله احكاما نفس التصديق فقول  
 هو المجموع وان التصورات دالة فيه وتحتل  
 في تحقيق الحس والطرف وروح لا يلزم ذلك ولا

انما تصوراتنا في العالم واحاد في العالم  
 لا نفهم ثم اذا افننا اليها ان حصل لنا علم  
 احكم الذي يجعله احكاما نفس التصديق فقول  
 هو المجموع وان التصورات دالة فيه وتحتل  
 في تحقيق الحس والطرف وروح لا يلزم ذلك ولا

انما تصوراتنا في العالم واحاد في العالم  
 لا نفهم ثم اذا افننا اليها ان حصل لنا علم  
 احكم الذي يجعله احكاما نفس التصديق فقول  
 هو المجموع وان التصورات دالة فيه وتحتل  
 في تحقيق الحس والطرف وروح لا يلزم ذلك ولا



فان قيل ان العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات بل العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات

فان قيل ان العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات بل العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات

**واما المقالات اقول** لما اضاحوا في افادة المعاني الى علاقة نفي بالمعدومات و  
المقولات ونفي كونها وضعوا الالفاظ احاصلة من تقطيع الاصوات وللصدق  
الى بيانها وعلام الغايين بها ليعم الفائدة ويتم العاين وضعوا اشكال الكناية  
دالة على الالفاظ فصار للنفي وجوده في الالفاظ ووجوده في الالفاظ ووجوده  
في العيان ووجوده في الكناية والاولان صفتان والاضحى جاربان ولكل كناية  
دلالة على العيان تختلف فيها الدال والمدلول جميعا بحسب اختلاف  
وضع وللعيان دلالة وضعه على الصور الدلالية مختلف فيها بحسب الاوضاع  
الدال في المدلول وللصور الدلالية دلالة واسم على ما جوزه الاعيان لاختلف  
فيها الدال والمدلول ولاكن الاحتياج الى التفهيم بالعبارة واسم في كناية  
كان المفكر يناجي نفسه بالفاظ مخيلة صلوا تحت الالفاظ حيث انها تدل على  
المعاني لا من حيث انها صوامير واعراض او خصوصيات وحدها الى غير ذلك راجع الى المعاني لا  
في المعاني بل بانها المنطق ولذلك فترتب على ابواب المعاني واشتغل تحت الدلالة لا يكون جوامير  
ومى كون الشيء بحيث يفهم منه شيء آخر والاول الدال والثاني المدلول فانه كان  
الدال لفظا والدلالة لفظية والافقير لفظية وكل منهما وضعه ان توقف  
الفهم على الوضع والاصطلاح والافقير وضعه والوضع تعيين الشيء ليدل  
على شيء آخر غير قديمه والمقصود بالنظر منها الدلالة اللفظية الوصفية  
ومر قوما يفهم المعنى من اللفظ نالهم الى شيء مواعلم بوضعهم اي فهم يتوقف  
مما يفهم المعنى من اللفظ

فان قيل ان العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات بل العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات

فان قيل ان العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات بل العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات

فان قيل ان العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات بل العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات

فان قيل ان العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات بل العلم بالذات لا يلزم العلم بالذات



والمطابقة  
اشترط

[illegible]

المطابقة هي الدلالة على تمام الموضوع له والنسبة على مجزئته والالتزام على لازمه و  
 اشترط له كبحر الدلالة بتوسط الموضوع كما ذكرنا قبله ان ينقض تعريفه كل من الدلالة  
 بالآخونين فياخر صنائه اللفظ مشتملا على النسبة والالتزام والمجموع المركب من الالزام و  
 الملزوم كلفظ الشمس للبحر والشعاع والمجموع المركب منها اما المطابقة فانتفاء انتفاء من الالزام  
 بالنسبة واطلاق الشمس على المجموع واعتبار الدلالة على احكامه بالنسبة فانها يصدق  
 عليها الدلالة على تمام الموضوع له لكن لا بواسطة انه تمام الموضوع له لتحقيق الدلالة بواسطة ان اللفظ  
 عند فرض عدم وضع للبحر وبالالتزام في اطلاقه على المجموع واعتبار الدلالة على الشعاع وخلق فيه المجموع  
 بالالتزام مع انها دالة على تمام الموضوع له لكن لا بواسطة انه تمام الموضوع له واما النسبة  
 فاصحاب المطابقة في اطلاق الشمس على المجموع مطابقة فانها يصدق عليها الدلالة  
 على مجزئته المعنى الموضوع له لكن لا بواسطة وضعه للكل لتحقيقها عند عدم هذا الوضع  
 وبالالتزام في اطلاقه على المجموع واعتبار الدلالة على الشعاع بالالتزام مع انها دالة  
 على مجزئته المعنى الموضوع له لكن لا بواسطة الموضوع كما عني الشعاع مجزئته لتحقيقها  
 بدون ذلك بل بواسطة وضعه لما هو لازم له واما الالتزام فانتفاءه بالمطابقة  
 في اطلاق لفظ الشمس على الشعاع مطابقة مع انها دالة على لازم المعنى الموضوع له  
 لكن لا بتوسط وضعه للملزوم لتحقيقها بدون ذلك والنسبة في اطلاقه على المجموع  
 المركب من البحر والشعاع واعتبار الدلالة على الشعاع تنضم مع انها دالة على لازم  
 المعنى الموضوع له لكنها ليست بتوسط وضعه لما هو ملزم له وهذا تقرير يدعي

[illegible]

لا يوجد كلام القوم **قال** وبشرط **اقول** لما كان الالتزام دلالة على ايجاب وواجب  
ليس كل خارج يفهم من اللفظ اشتراطا لضبط المدلول الالتزام ان يكون ايجابا بحيث  
يتوهم من تصور المعنى الموضوع له تصور بمعنى انه كلما صيد حصل المعنى الموضوع له  
في الذهن حصل ذلك المعنى ايجابا فيه لان فهم المعنى من ايجاب اللفظ اما **باب**  
ان اللفظ موضوع له او **باب** ان يتوهم من فهم المعنى الموضوع له فهم واما اللوازم  
التي يفهم من الالفاظ فليس فيها شرط نحو الالفاظ بل يفهم من القران فلا  
يكون مدلول الالفاظ لانا نعني بالدلالة ان يكون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند  
اطلاقه **قال** في العالم بوضع بشرط توجيه اليه وتوجيه عن الموانع والشواغل  
ولا يشترط في الالتزام اللزوم ايجابا اي يكون المعنى الالتزاما بحيث مني حصل  
المسمى من ايجاب حصل موزع ايجاب والالم بوجود الالتزام بدون والثالث بان  
البصر خارج عن العمى وهو عدم البصر عما يشانه ان يكون بصيرا عنى عدم المضاف  
ضروري ان المضاف اليه خارج عن المضاف والعمى يدل عليه بالالتزام فلا يمكن تعقل  
بدون مع امتناع اجتماعهما في الوجود ايجابا **قال** والمطابقة **اقول** من بابا ان  
النسبة باللزوم بين الدلالة والثالث وهي ستة حاصله من مقايضة كل من الثلاثة مع  
الاخرين فالمطابقة لا يتوهم التضمين اعني ليس كل ما دل اللفظ بالمطابقة ولا  
بالتضمين لجواز ان يكون معنى اللفظ **باب** طالاجزوله واما **باب** المطابقة للالتزام  
فغير معلوم يقينا لانه موقوف على ان يكون لكل ما معية اى مفهوم لازم تبين معنى اية  
المركان

[illegible]



بأنهم تصور تلك الماهية تصور ومثل غير محرم معلوم قطعا بل يجوز أن يوجد في  
الماهيات ما ليس له لازم كذا كذا وحج بدل عليها بمطابقة ولا التزام وزعم الأمام أن  
المطابقة تستلزم الالتزام لأن لكل ما عينه لازما بأنهم من تصور ما تصوروا وقلة أن تلك  
الماهية ليست غير ما وإنما عينه غير ما وجوابه أنا لا نعلم أن تصور كل ما عينه يستلزم  
تصور ما عينه ليست غير ما وإنما عينه غير ما فإنا تصور كثير من الماهيات البسيطة المركبة  
ولا نخطر بها لنا غير ما فضلا عن أنها ليست غير ما ومجتمعة عين من غير ما وهاذا كذا فإنا تصور  
استلزام المطابقة الالتزام قطعا وبقينا على عدم استلزام التضمن الالتزام قطعا و  
بقينا لجواز أن يوجد ما عينه مركبة ليس لها لازم بتغير فبدل اللفظ على جزء ما  
تضمنوا ولا التزام وأما ما ذكره المحقق في إجماع من أن التضمن يستلزم الالتزام لأن تصور  
الماهية المركبة يستلزم تصور ما عينه كونهما فيتحقق الالتزام بالضرورة ثم بل تصور  
الماهية المركبة لا يستلزم تصور ما عينه فضلا عن البساطة والتركيب والالتزام  
المطابقة ايضا تستلزم الالتزام فإن قلت التضمن موقوف على اجزاء من حيث اجزائه  
ووصف اجزائه معنى خارج لازم ويستلزم تصور الكلية ضرورة تضاد اجزائه  
والكلية فالتضمن بدون الالتزام في قولك ليس معنى قولك التضمن فهم اجزائه  
من حيث اجزائه ان اجزاء التضمن عبارة عن فهم اجزائه مع وصف اجزائه بل معناه أنه  
فهم اجزائه بواسطة كونه جزاء **ب** ذلك أي **ب** حيث فهمه من اللفظ كونه  
جزءا من فهم اللفظ سواء لو حظرت تلك الحالة وصف اجزائه أو لا والالتزام

لا يستلزم التضمن لجواز أن يوجد للـ **ب** لازم بين وسد ما استلزم موضوعه **قال**  
موا ما **أقول** التضمن والالتزام يتلزمان بالمطابقة ولا يوجدان إلا معا لا انفكاك بينهما وكل  
تابع فهو مرتبط أنه تابع أي حال كونه تابعا لا يوجد بدون المتبوع فما لا يوجدان بدفع  
المطابقة وإنما قيد بالتحقيق لأن التابع قد يوجد بدفع المتبوع لكن لا يكون في تلك الحالة  
تابعا وبشرط كونه تابعا لا يوجد كالحالات الثابتة للنار فإنها يوجد مع الشمس لكن  
لكن لا يكون تابعا للنار وبما ذكرنا من معنى الحقيقة يتبين أنه ليس قيد الموضوع  
الكبرى أعني التابع حتى يلزم عدم تكرار الوسط بل موقوف للجزء أو جهة للقطعة  
فإن قيل ظاهر أن فهم اللاد من لفظ الملزوم من غير فهم الملزوم وأما فهم **أقول**  
فابق على فهم الكل فكيف يكون التضمن تابعا للمطابقة فالجواب من وجوه الأول أن  
اللفظ لفظ اطلاق على الكل يفهم منه الكل من غير ملاحظة الأجزاء على الأقل واضطراب  
بالإجمال ثم يلتفت الذين أن الأجزاء متصلة متميزة وإنما تحقق التضمن بهذا الانفكاك الثاني  
وفيه نظر الثالث أن التضمن والالتزام عبارة عن فهم اجزائه واللازم في فهم الكل والملزوم  
وتموسطهما حتى لو قصد باللفظ **أقول** اجزائه واللازم كانت مطابقة على ما **ب** على وعلى  
مثلا فالتبعية ظاهرة الثالث أن الملزوم يتبعه ما إنما طلاقا على اجزائه واللازم بواسطة  
الوضع للكل والملزوم يستلزم المطابقة على ما **ب** ذكر لا يقال المطابقة متبوع و  
المتبوع مرتبط أنه متبوع لا يوجد بدفع التابع فيلزم استلزام المطابقة أياما لا  
نقول أنا يلزم ذلك أن لو قصدنا متبوعا وبما موقوف لفظ قد يوجد مطابقة لا





لا ينضم بالنظر كانه الباطن ولا التزام على ما هو فان قلت لفظ اطلق اللفظ على  
جزءه المعنى او لا زعم مجاز مع قرينة مانعة عن ادراك المعنى الموضوع له فقد حقق النظم  
ولا التزام بد من المطابق فالجواب عن وجه الاول اننا لانم ان دلالة لفظ المجاز على  
معناه تضمن او التزام بل بمطابق لفظ المراد بالوضع في تعريف الدلالة ان لم يخرج  
الشيء عن كونه المعنى او الظاهر التوحيدي كما هو المركبات والالبقيت ودلالة المركبات  
خارج عن الاقسام والمجاز موضوع باراد معناه المجازي بالوضع النوعي على ما تقدم  
فهم انهم في ضمن الكل والالتزام فهم اللزوم وتبيينه لا يقال في بانه رر او العتق ما هو  
اختصار الدلالة والمطابقة ضرورت ان اللفظ باراد اجزاءه واللزام موضوع بالنوع  
لانا نقول الموضوع بالنوع مراد هو المجاز ومعنى ذلك ان ثبت منهم ان لفظ الكل  
والملزوم بتعمل ويترادف اجزاءه واللزام بشرط قرينة مانعة عن ادراك الكل  
والملزوم واما عند انتفاء القرينة فالوضع عن نوع والتضمن والالتزام متحققان  
كما لفظ فهم اجزاءه واللزام ضيقا وتبعاً عند ادراك الكل والملزوم ولو سلم الوضع  
النوعي في مثل الحالة فلان ان الفهم يثبت بل الفهم لازم سواء ثبت منهم هذا العلم  
احكم الظاهر ان ثبت الناطق اننا لانعني بالدلالة الفهم بالفعل بل كونه اللفظ بحيث  
يفهم منه المعنى لفظ اطلق باللفظ الى العالم بالوضع والمجاز بالنية الى المعنى  
اكتفى كذا كذا ضرورت انه موضوع له والوضع يتناول الدلالة بهذا المعنى الثالث

ان اللفظ هو الذي يترادف بالوضع النوعي على ما تقدم  
فهم انهم في ضمن الكل والالتزام فهم اللزوم وتبيينه لا يقال في بانه رر او العتق ما هو  
اختصار الدلالة والمطابقة ضرورت ان اللفظ باراد اجزاءه واللزام موضوع بالنوع  
لانا نقول الموضوع بالنوع مراد هو المجاز ومعنى ذلك ان ثبت منهم ان لفظ الكل  
والملزوم بتعمل ويترادف اجزاءه واللزام بشرط قرينة مانعة عن ادراك الكل  
والملزوم واما عند انتفاء القرينة فالوضع عن نوع والتضمن والالتزام متحققان  
كما لفظ فهم اجزاءه واللزام ضيقا وتبعاً عند ادراك الكل والملزوم ولو سلم الوضع  
النوعي في مثل الحالة فلان ان الفهم يثبت بل الفهم لازم سواء ثبت منهم هذا العلم  
احكم الظاهر ان ثبت الناطق اننا لانعني بالدلالة الفهم بالفعل بل كونه اللفظ بحيث  
يفهم منه المعنى لفظ اطلق باللفظ الى العالم بالوضع والمجاز بالنية الى المعنى  
اكتفى كذا كذا ضرورت انه موضوع له والوضع يتناول الدلالة بهذا المعنى الثالث

ان المراد بالتزامها المطابقة ان كل لفظ له دلالة تضمنية او التزامية فلم دلالة مطابقة  
والدلالة على جزءه معناه ان ما غني به وقصد تركيبه فلا بد من ان يكون له جزء محفوظ او مقدر  
والجزء دلالة على معنى وذلك المعنى هو المعنى للكل الذي قصد به وتلك الدلالة مقصورة  
والاخرى بان لا يكون لللفظ جزء كمن الاستعمال او يكون له جزء غير ذلك على معنى كزيد  
او يكون له جزء والى معنى لكن المعنى المقصود كعبد ليس على او يكون له  
جزءه والى على جزء المعنى المقصود لكن لا يكون دلالة عليه مقصورة كالحبوان  
الناطق على الشخص سائر فانه يقصد بذلك المجموع وكل الشخص غير ان يقصد  
كل من حبوان والناطق مفهومه الاصل والمراد بالقصد القصد الجازي على قانون  
الوضع حتى لو قصد بالذات فزيد وبالحبوان من حبوان الناطق العلمى معنى لا يعتد به  
فيل استعملوا والقصد لا معناه بل يدخل في تعريف المفرد ويخرج عن تعريف المركب  
وان اردنا ان كان بحيث يقصد بجزءه الدلالة على معناه فتركيب والاخر فمثل الحبوان  
الناطق العلمى يخرج عن صلا المفرد ويدخل في صلا المركب لان بحيث يقصد بجزءه الدلالة  
على مفهوم حبوان والناطق للمفرد صلا جزء الشخص المسمى به وذلك عند اطلاقه على  
الان نوابا ما كان ينتقض التعريفان جمعا ومنعاً فلا بد من ان يفيد قصد الدلالة على جزءه  
المعنى بحيث يقصد الى المعنى حتى يكون المركب ما يقصد بجزءه منه الدلالة على جزءه معناه

ان اللفظ هو الذي يترادف بالوضع النوعي على ما تقدم  
فهم انهم في ضمن الكل والالتزام فهم اللزوم وتبيينه لا يقال في بانه رر او العتق ما هو  
اختصار الدلالة والمطابقة ضرورت ان اللفظ باراد اجزاءه واللزام موضوع بالنوع  
لانا نقول الموضوع بالنوع مراد هو المجاز ومعنى ذلك ان ثبت منهم ان لفظ الكل  
والملزوم بتعمل ويترادف اجزاءه واللزام بشرط قرينة مانعة عن ادراك الكل  
والملزوم واما عند انتفاء القرينة فالوضع عن نوع والتضمن والالتزام متحققان  
كما لفظ فهم اجزاءه واللزام ضيقا وتبعاً عند ادراك الكل والملزوم ولو سلم الوضع  
النوعي في مثل الحالة فلان ان الفهم يثبت بل الفهم لازم سواء ثبت منهم هذا العلم  
احكم الظاهر ان ثبت الناطق اننا لانعني بالدلالة الفهم بالفعل بل كونه اللفظ بحيث  
يفهم منه المعنى لفظ اطلق باللفظ الى العالم بالوضع والمجاز بالنية الى المعنى  
اكتفى كذا كذا ضرورت انه موضوع له والوضع يتناول الدلالة بهذا المعنى الثالث



هذا هو اللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى

حين ما يقصد به ذلك المعنى والمفرد بخلافه واجب ان الناطق حين ما يقصد به الشخص المعنى  
لا يقصد بلفظ اجنوا او الناطق مفهوما ما اصلا فهو داخل في هذا المفرد وفي المركب  
ونائبهما ان تفيد الدال بالمطابقة كما لا فائدة فيه بل يلزم منه خروج المفردات والمركبات  
المجازية عن التعريف اللهم الا ان يجعل المجاز والاباطية فان قلت انما يقصد به  
بالمطابقة لوجوه الاول الدال بالتضمن او الالتزام لانه لا يشتمل جميع الالفاظ فيبقى ما ليس  
لمفهومه جزء او لازم بين خارج عن القسمة الثالثة ان المركب في لفظه موضوع  
للفهم ببطن او المركب الذي لا زعم البنية احب بيط لا يدل على جزءه لفظه على جزءه معناه  
التضمن او الالتزام لانه لا يجرى بدخل في هذا المفرد ويخرج عن هذا المركب ولقول  
للمفهوم ببطن او المركب الذي لا زعم البنية الى المعنى التضمني او الالتزامي  
كعبد لله بالنسبة الى وضعه بعيد على ما زعم السامع لان هذا التضمني اسم للفظ  
الثالث ما ذكره المصنف في اجماعه ان الدال بالتضمن او الالتزام لا ينقسم الى المفرد والمركب  
منزلة انتفاض المفرد باللفظ المركب من اجنس والفصيل فانه يدل على كل واحد  
منها بالتضمن وعلى ما باللازمة في الزمن بالالتزام ولا يقصد بشئ من اجزاء  
معنى اجنس والفصيل ولا بشئ من اجزاء لازمة الزمن مع انه مركب لانه لا يفرق  
والتركيب قد يتحقق بالنسبة الى المعنى المطابق في فرض التضمني او الالتزامي كما في المركب  
الذي جراه ببطان او لازمة الزمن بيط واما بالنسبة الى التضمني او الالتزامي

هذا هو اللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى

هذا هو اللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى

هذا هو اللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى

فلا يتحقق الا اذا تحقق بالنسبة الى المطابق لانه من دل جزءه اللفظ على جزء المعنى التضمني او  
الالتزامي دل على جزء المعنى المطابق اما الاول فلان جزءه اجزاء جزءه واما الثاني فلان  
تحقق الالتزام بدفع المطابقة فيكون المطابق اولي الاعتبار قلت في اجنس اجنس الفصل  
خلل ظاهر اما الثالث فانه لا يقصد بجزءه شئ من اجزاء اجنس الفصل  
او اللازم فقد قصد جزءه ضرورة فلا بد من تفصيل اجزاء او اللازم بالبسيط ومع  
الدال الوجه الثاني واما الرابع فلان قوله من دل جزءه اللفظ على جزء المعنى الالتزامي دل  
على جزء المعنى المطابق ممنوع لجواز ان لا يكون للمطابق جزء اصلا وامتناع تحقق الا  
لتزامي بدون المطابق لا يقتضي ان يكون للمطابق جزء وهذا يدفع ما يقال في لاله  
جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي التضمني لا يتحقق بدون المطابقة بمعنى ان كل  
لفظ له مدلول مطابق فيعلم ان يكون لجزء اللفظ مدلول مطابق موضوعه المعنى  
المطابق لتنام اللفظ فيكون الدال على جزءه الالتزامي والى على جزءه المطابق لكن بتقدير  
تمام الوجوه الاربعة في انما يدل على انه لا يصح تفصيل الدال بالتضمن او الالتزام والمط  
بيان سبب العدول في الاطلاق الى البسيط بالمطابقة ولا يدل عليه شئ من الوجوه  
فان قلت الوجه الثاني يدل عليه لانه اذا اطلق الدال صدق المركب الموضوع على  
لمعنيين بسيطين انه لا يدل على جزءه لفظه على جزءه معناه اعني المعنى التضمني وكذا في اللازم  
البسيط قلت لانه اعني التركيب لاله الجزء على جزء المعنى بوجه من الوجوه  
كان المعجز في الاقوله عدم الدلالة من كل الوجوه لبصم التقابل اعني يكون المعجز

التضمني فلم  
مدلول في

هذا هو اللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى

هذا هو اللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى

هذا هو اللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى

هذا هو اللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى  
واللفظ الذي لا ينفصل عن المعنى



وما حصل من الجواب ان يقال ان المقصد  
على كل حال ان المقصد ان لا يفتقر الى  
عدم التعليل بالمطابقة الى المقصد على تقدير  
الادلة على جزمه من ان لا يفتقر الى التعليل  
ولا التزاما به

مالا يقصد بخرجه الدلالة على جزء المعنى لا المطابقة ولا التزاما وهذا لا يقصد  
على المركب المذكور لانه ما يقصد بخرجه الدلالة على جزء المعنى في الجملة اعني المطابقة  
**قال** وان لم يصح **اقول** لما كان التعريف باعتبار المفهوم ومفهوم المركب وصورته  
ومفهوم المفرد على والاعلام انما يعرف بطلانها فقدم المركب في التعريف ولما كان  
التقديم بحسب الذات وذات المفرد مقدم على ذات المركب بالطبع لا ضياحه اليه  
قديم في التقسيم وخص في الاداة والكلمة والاسم لانه ان لم يصح لان يجزى وحق  
اي من غير ضمنية فهو الاداة سواء صح الاخبار مع ضمنية كما في قولنا زيدك فقام او  
لم يصح كفي في قولنا زيدك الدار فان المخبر متعلق الظرف وان صح لان يجزى  
وصح فان اول بيته احاطة باعتبار ترتيب الحروف الاصلية والاربعين حركاتها وسكناتها  
احد ثم زولغة العرب واما في لغة العجم فالدلالة على الزمان ليست بالبيته لفقد تيجد البيته مع  
اختلاف الزمان لقولنا آخذوا يد فان اردنا التعميم قلنا الكلمة ما يدل بيته على الزمان  
او كان مرادنا ذلك وقوله على زمان مع غير تحقيق لما يملكه الكلمة وتبيينه على ان المقصود  
بيته انما يدل على احوال والاستقبال على التعيين والالتباس من جهة الاشتراك في الوجود  
وقولنا بحسب صل الوضع ليدخل فيه الافعال الاتية التي لم يقصد بها احوال الزمنية  
فان قلت من المفردات ما لا يصح للاخبار وحق وعلم بعد ذلك اسماء كالموصولات

فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان

فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان

لما قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان

والضمير في مثل غلامى وغلامك او كلمات كمثل كان واخوانها قلت معنى قولهم الحرف  
لا يجزى به انه لا يجزى بعناه معبرا عنه بخرجه لفظه كما ان معنى قولهم الفعل لا يجزى عنه انه لا يجزى  
عن معناه معبرا عنه بخرجه لفظه والا فلفظ الحرف مخبر بكقولنا الحرف في ولا لفظ  
الفعل مخبر عنه بكقولنا ضرب فعل ماض وكذا المعنى لانه لم يعبر عنه بخرجه لفظه كقولنا بعض  
مالا يجزى به معنى في او معنى ضرب لا يجزى عنه فالضمير في غلامى مثلاما يجزى بعناه معبرا  
عنه بخرجه لفظه لكن بلفظ اخر كقولنا الانسان انا وكذا الموصولات لان الذي قام بمعنى  
فان قيل او صاحب القيام واما في الافعال الناقصة فالاشكال واراد التزام كونها  
له واثباتها في نصريحهم بكونها كلمات وصورته فان قلت لم قدم في التقسيم الاوان  
على الكلمة والكلمة على الاسم قلت لكان لعدس في التزويد قسما واحدا والاخر مثله  
على التقسيم الى الفين كان الاول لا قدره وبساطته اولى بالتقديم ولذا قدم الاوان  
ثم قدم الكلمة لان قبورها وصورته بخلاف الاسم **قال** ووجه **اقول** والاسم انما يكون بعناه  
واحد او كثيرا ومعنى وصورته ان يكون المعنى الذي يقصد باللفظ وينعمل به في مفهومها  
واحد او لوجوب قيمته كثر ونقصه كان باعتبار الذات التي صدق عليها ذلك المفهوم  
فان الحيوان سواء اطلق على الانسان او على الفرس او على غير ذلك لا يرد به الا الجسم  
النامي احساس المتحرك بالارادة ومعنى كثرته ان يكون المفهوم والمقصود منه عند استعماله  
في لعدس المعين غير عند استعماله في المعنى الاخر فانه كان واحدا فان شخص ذلك المعنى اي  
كان بحيث لمع نفس نصوص من في قوع الشركة فيهم على الاسم على كونه علامة والى على

فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان

فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان  
فان قيل انما يدل على الزمان



على شخص معين واما المفردات واسماء الانسان مثلا فليست مفهوما كما هي وضعت  
ملي لها شخصية لان لفظا اما مثلا موضوع التكليم حيث انه منكم ولفظ هذا موضوع  
لشار اليه مفردا مذكور ومعنى كل واحد والتشخص انما يكون بحسب الخارج لا بالنظر الى مفهوم  
اللفظ وان لم يتشخص معناه بل امكن صدقه على كثيرين فان كان حصول ذلك المعنى في  
افردته الازمنية والخارجية على السواء يسمى الاسم متواظفا لتوافق الافرد فيه كالانسان  
الحاصل معناه في الافرد الخارجية والشمس الحاصل معناه في الافرد الازمنية وان لم يتساو  
افردته في ذلك المعنى بل كان حصوله في بعض الافرد اولى واقدم واشد حصوله  
في البعض الآخر يسمى اللفظ متشككا لانه يشكك المتأخر ويوقع في التشكك انه من المتواظف  
بناء على اشتراك الافرد فيه معنى ومن المشترك بناء على تفاوت تماثلهما كالوجود  
فانه في الواجب ولي كونه في ذاته واقدم كونه على الممكنات واشد كونه ان كان اكثر  
من انما الممكنات فان قلت كثير من المفومات يوجد لبعض افردته تقدم على البعض  
كان مثلا وليس بتشكك قلت ليس المراد بالاولوية والاقدمية والاشدية في الوجود  
بل في الانصاف بمفهوم اللفظ يعني ان الله يفعل لفا حاد مطابقة المفهوم لكثير من وجد  
بعض الافرد اولى بهذا المفهوم واقدم واشد وافرد الانسان ليست كذلك لان  
مطابقة الانسان في محكمها على السوية والتقدم انما يكون في وجودها فاقدم وان كان الثاني  
اي ان كان معنى الاسم كثيرا فان كان وضع المعانيه الكثير على السوية بان وضع لهذا المعانيه  
وضع لذلك ولم يعتبر النقل من احدنا الى الآخر يسمى اللفظ بالنسبة الى جميع المعانيه مشتركا

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the text from the previous page, written on aged, yellowed paper.

[illegible]

ولا اصرعنا محلا كالعين للبصر واجبارية والذنب وان لم يكن وضع للمعان على نجاته كالمكان  
السوية بل وضع لولا الاصرع ثم نقل لا الى الاصرع بل الى نجاته وان لم يكن وضع للمعان على نجاته كالمكان  
المعنى الاول بمعنى انه لا يعمل فيه حقيقة بل بالنسبة الى ذلك الموضوع والاصطلاح  
اولا فان ترك بسمي منقولا ونسب الى التافل وان لم يترك محال استعماله في المعنى  
الاول الموضوع ملوك بسمي حقيقة لثبوت في مكان الاصل وحال استعماله في المعنى  
الثاني نقل البسمي مجازا لنجا ونحو مكانه الاصل وظاهر هذا الكلام مشعر  
بأنه اذا كان

[illegible]

ولذا قال الشيخ في الشفا: في هذا المقام أعلم أنا نعلم بالاسم من هنا كل لفظ والاسماء  
كان ما يخص باسم الاسم أو كان ما يخص باسم المطلق أو التثنية الذي لا يدل إلا بالتشارك  
فإن قلت هذه الأقسام منبذة لأن العلم والمكتوطين والمشتكر والمشتكر  
صحيح ومجازا منبذة قلت فبما جئتم مولانا في هذه التوقيعات اعني ان الاسم في صيغة  
مع ان الحقيقة والمجاز في تسمية

انه وضع لشخص علم ومن حيث انه بفعله في مفهومه الاصل صفيقه وفس على ذلك  
فان قلت قد جعل المجاز في اقسام الدال بالمطابقة فكانه انخذ الوضع اعلم من الشخصي  
والنوعي علم ما قلت لا طاعة الى ذلك فان المجاز ايضا وال بالمطابقة لكن لا  
بالوضع والمجاز بالعلم

فيهم بالفضل فيكون الظفر  
 على الطلق النسيب العالم  
 نسبة الى الحقني



واما المركب فاما تام وهو الذي يصح السكوت واما غير تام  
واقسامه وهو ان احتمل الصدق والكذب فهو مركب  
وان لم يحتمل فهو الانشاء فان دل على طلب  
الفعل دلالة وصيغة فهو مع الاستقلال  
امر لقولنا احضر انت ومع التقييد  
سواء دعا ومع التقييد لا بالنسبة الى المعنى المجازي فافهم **قال** وكل لفظ اه **اول** ما مر كان تقييما للفظ  
واخ لم يدل تقييما فهو التقييد ويشدج  
فيه التقييد والترجي **والقسم**  
واللذان حتى

واما المركب الغير التام فهو اما تقييد  
كالحيوان الناطق واما غير تقييد  
كالمركب من سم وادوات وكلمة واداة  
مثن

النسبة الى المعنى المجازي فافهم **قال** وكل لفظ اه **اول** ما مر كان تقييما للفظ  
واقسامه وهو ان احتمل الصدق والكذب فهو مركب  
وان لم يحتمل فهو الانشاء فان دل على طلب  
الفعل دلالة وصيغة فهو مع الاستقلال  
امر لقولنا احضر انت ومع التقييد  
سواء دعا ومع التقييد لا بالنسبة الى المعنى المجازي فافهم **قال** وكل لفظ اه **اول** ما مر كان تقييما للفظ  
واخ لم يدل تقييما فهو التقييد ويشدج  
فيه التقييد والترجي **والقسم**  
واللذان حتى

واما المركب الغير التام فهو اما تقييد  
كالحيوان الناطق واما غير تقييد  
كالمركب من سم وادوات وكلمة واداة  
مثن

واما المركب الغير التام فهو اما تقييد  
كالحيوان الناطق واما غير تقييد  
كالمركب من سم وادوات وكلمة واداة  
مثن

النسبة الى المعنى المجازي فافهم **قال** وكل لفظ اه **اول** ما مر كان تقييما للفظ  
واقسامه وهو ان احتمل الصدق والكذب فهو مركب  
وان لم يحتمل فهو الانشاء فان دل على طلب  
الفعل دلالة وصيغة فهو مع الاستقلال  
امر لقولنا احضر انت ومع التقييد  
سواء دعا ومع التقييد لا بالنسبة الى المعنى المجازي فافهم **قال** وكل لفظ اه **اول** ما مر كان تقييما للفظ  
واخ لم يدل تقييما فهو التقييد ويشدج  
فيه التقييد والترجي **والقسم**  
واللذان حتى

واما المركب الغير التام فهو اما تقييد  
كالحيوان الناطق واما غير تقييد  
كالمركب من سم وادوات وكلمة واداة  
مثن











من ان ذكر الكلي مستدر كذا التعريفات وانما حده لان الكليات امور اعتبارية حصلت  
اولا م مفهوماتها فوضعت اسما واما بازاها فلا يكفر لها حقائق غير تلك المفهومات بمعنى  
المقول على كذا جواب كذا وقوله وموقوفه تنبيه على انقسام الجنس الى  
الغريب والبعيد بمرتبة او اكثر لان احد التام يشغل على الجنس الغريب الاحاطة و  
النافع قد يشغل على البعيد وكلما كان مراتب البعيدا قل كان الحد ضمن لا  
شتملة على ذاتيات اكثر والضابط ان عدد الاجوبة تزيد ما يوافق واحد على مرتبة البعيد  
لان الجنس الغريب جواب واطل مرتبة من البعيد جواب ومعنى البعيد بمرتبة ان  
يكون بين الماهية وذلك للجنس جنس واحد هو الغريب وبمرتبة ان يكون بينهما جنسان  
لصدا قريب والآخر بعيد وبثلث مراتب ان يكون بينهما ثلثة اجناس فربما  
وتعبدا وعلى هذا القياس فان قيل كلف الجنس جزءا لما يمتد ومفوله عليها  
غير مفول لان الجزء يتقدم على الكل في الوصفين والمجمل من الوصفين بالوصف  
في الخارج قلنا ليس المراد ان يكفر الجزء محولا انه من حيث ان يكفر محولا بل  
المراد ان معروض الجزئية معلوم معروض المحولية مثلا الحيوان الماضوف بشرط ان يدخل  
فيه الناطق نوع وبشرط ان لا يدخل فيه الناطق جزء والماضوف بحيث يمكن ان يعرض  
له الجزئية والنوعين جنسا ومحول وتختفي فكذلك ما ورده الشيخ في الشفاء و  
ولخصه المحقق في شرح الانشائات وموانع الكليات ما قد تصور معناه فقط  
بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده ويكفر كل ما ينافيه لا بداعليم ولا يكفر معناه الاول

بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده ويكفر كل ما ينافيه لا بداعليم ولا يكفر معناه الاول  
بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده ويكفر كل ما ينافيه لا بداعليم ولا يكفر معناه الاول  
بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده ويكفر كل ما ينافيه لا بداعليم ولا يكفر معناه الاول

انما الكليات

مقولا على ذلك المجموع حالة المفارقة بل جزء منه ومنها ما قد تصور معناه فقط لا بشرط  
ان يكفر وحده بل مع تجويز ان يقال انه يشر وان لا يفرق ويكون معناه الاول مقولا  
علم ذلك المجموع حالة المفارقة ومما لا يخفى قد يكفر غير محصل بنفسه بل يكون مبهما  
بمحملا لان يقال على اشياء مختلفة الخبايا وانما يتحصل بما يضاف اليه وقد يكفر  
منحصلا غير مبهم ولا يحملا ان يقال على اشياء مختلفة الحقيقة فالكل باعتبار الاول  
ماوة والثاني جنس والثالث نوع مثاله الجولن لقا اذ بشرط ان لا يكفر مع  
وان اقترن به الناطق مثله صائر المجموع مركبا من الحيوان والناطق ولا يقال له انه حيوان  
كان ماوة ولقا اذ لا بشرط ان يكون مع شيء بل من حيث انه يحملا ان يكون انسانا  
او فرسا وان تخصص بالناطق يحصل اننا وبقال له انه حيوان كان جنسا ولذا  
اذ بشرط ان يكون مع الناطق متحصلا ومحصلا به كان نوعا فالحيوان الاول جزء  
الانسان ويتقدم تقدم الجنس على الكلي في الوصفين والناظر ليس لجزء لان الجزء  
لا يحملا على الكل بالمواطاة بل يقال له جزء بالجاز لان اللفظ الدال عليه جزء من ح  
فويشبه الجزء لذلك والحيوان الثالث ما هو الانسان نفسه لانه ماضوف مع الناطق  
ومما يجت نفيس اعلمه المناخرون فليما فظ عليه **قال** والآه **اقول** وان لم يكن  
الداخل في الماهية بمعنى ذاتيتها عام المشترك بينها وبين نوع بيانها فهو فضل لان  
انتفاء كونه عام المشترك اما بانتفاء الاشتراك اي كونه ذاتيا لها ولغيرها فكل  
ذاتيا محضا بالماهية بمعنى ان لا يكفر ذاتيا لما يمتد لغيره بان لا يوجد ماصلا او  
بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده ويكفر كل ما ينافيه لا بداعليم ولا يكفر معناه الاول

بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده ويكفر كل ما ينافيه لا بداعليم ولا يكفر معناه الاول  
بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده ويكفر كل ما ينافيه لا بداعليم ولا يكفر معناه الاول  
بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده ويكفر كل ما ينافيه لا بداعليم ولا يكفر معناه الاول







في الجبس اذ في الوجه دوما كان تيسر  
عن العنسا ركات حم

۱۰

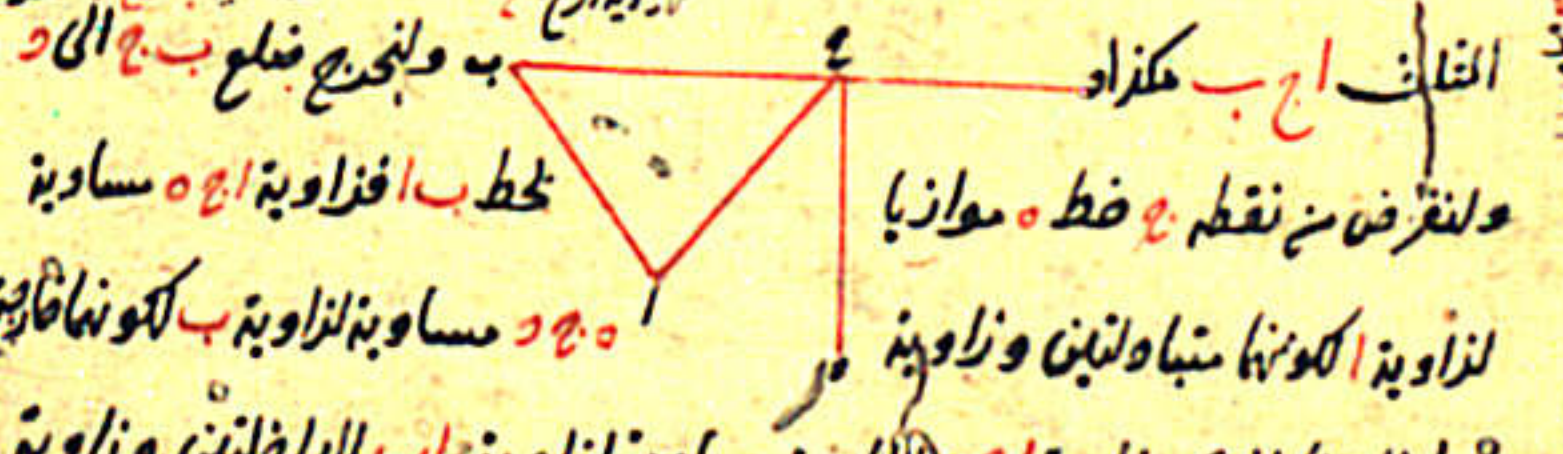






والمحلون راجعون إلى محلهم  
والأولاد والبنات والأحفاد  
والأولاد والبنات والأحفاد  
والأولاد والبنات والأحفاد

ليس ايعالشان احدنا عوالبه كيتف  
سواك ويحاج لنا وسط بريان ولاق  
لو لا تفت مصورا للزوم ويحاج لنا  
سط واليه اعلم سن الاول لانه ينقص  
الافضل اعلم انه ٣





قوله في بيان  
بعضهم على ان الخاصية لا تكون الا للنوع والافراد المحققون على انها تكون للاجتماع على ان  
الاجتماع لا يكون الا للنوع والافراد المحققون على انها تكون للاجتماع على ان

واحد فقط من حيث هي كذلك فقولها طبيعة واحدة لعدم النوع لا يخلو عن غيره فان  
بعضهم على ان الخاصية لا تكون الا للنوع والافراد المحققون على انها تكون للاجتماع على ان  
الاجتماع لا يكون الا للنوع والافراد المحققون على انها تكون للاجتماع على ان  
والفصل والعرض العام على مفعول على افراده حقيقة واحدة وغيره فقولها عرضيا  
من حيث هو كذلك فقولها وغيره فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
فولها عرضيا عرضيا من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
الاجتماع على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان  
الحقيقة التي تجعل الماشي بالنبذة اليها خاصة هي كونها حيوانا والماشي انما يحل  
عليه فقط لا على غيره ولهذا نسب الى الانسان والناطق عليه وعلى غيره كان  
عرضيا عما قاله فالحاصل ان قديم من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
المقولة على ان يكون خاصة وعلى الانسان عرضيا من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
الى خصيصه كما يحل بالنبذة الى مفهومات الحيوانات والناطق بالنبذة الى  
مفهوم هذا الناطق وذلك الناطق وعلى هذا القياس نوع صفتي فعلمنا ان  
ان الكليات خمس لانها ان كان نفس ما بينه ما بينه من الجزئيات فهو النوع والا  
وان كان واضلا فيها فان كان عام المشترك بينه ما بينه وتوابعه فهو الجنس  
والافراد الفصل وان كان خارجا عنها فان اخصه بافراده حقيقة واحدة فهو  
الخاصة والا فهو العرض العام فالخاصة من الغنم هي النوع الحقيقية والخاصة

قوله في بيان  
بعضهم على ان الخاصية لا تكون الا للنوع والافراد المحققون على انها تكون للاجتماع على ان  
الاجتماع لا يكون الا للنوع والافراد المحققون على انها تكون للاجتماع على ان  
والفصل والعرض العام على مفعول على افراده حقيقة واحدة وغيره فقولها عرضيا  
من حيث هو كذلك فقولها وغيره فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
فولها عرضيا عرضيا من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
الاجتماع على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان  
الحقيقة التي تجعل الماشي بالنبذة اليها خاصة هي كونها حيوانا والماشي انما يحل  
عليه فقط لا على غيره ولهذا نسب الى الانسان والناطق عليه وعلى غيره كان  
عرضيا عما قاله فالحاصل ان قديم من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
المقولة على ان يكون خاصة وعلى الانسان عرضيا من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
الى خصيصه كما يحل بالنبذة الى مفهومات الحيوانات والناطق بالنبذة الى  
مفهوم هذا الناطق وذلك الناطق وعلى هذا القياس نوع صفتي فعلمنا ان  
ان الكليات خمس لانها ان كان نفس ما بينه ما بينه من الجزئيات فهو النوع والا  
وان كان واضلا فيها فان كان عام المشترك بينه ما بينه وتوابعه فهو الجنس  
والافراد الفصل وان كان خارجا عنها فان اخصه بافراده حقيقة واحدة فهو  
الخاصة والا فهو العرض العام فالخاصة من الغنم هي النوع الحقيقية والخاصة

ان الماشي بالنبذة الى مفهومات الحيوانات والناطق بالنبذة الى  
مفهوم هذا الناطق وذلك الناطق وعلى هذا القياس نوع صفتي فعلمنا ان  
ان الكليات خمس لانها ان كان نفس ما بينه ما بينه من الجزئيات فهو النوع والا  
وان كان واضلا فيها فان كان عام المشترك بينه ما بينه وتوابعه فهو الجنس  
والافراد الفصل وان كان خارجا عنها فان اخصه بافراده حقيقة واحدة فهو  
الخاصة والا فهو العرض العام فالخاصة من الغنم هي النوع الحقيقية والخاصة

الحقيقية وقد عرفت ان الخاصية قد يقال على عرضي يختص الشيء بالقياس  
الى غيره كما لماشي للانسان بالنبذة الى النبات ويسمى خاصة اضافية والنوع الاضافي  
لما يجرى وذكر الشارح ان قوله فالكليات لفرق خمسة ليس بصحيح لانه قسم  
الخارج الى اللازم والمفارق وطلابهما الى الخاصة والعرض العام فيكون  
الكليات سبعة لا خمسة وهذا لا يوافق في غاية السقوط لان طلبة الخاصة  
والعرض العام سواء كان لازما او مفارقا فلم يفرق بينهما واحد وفصل الخص  
الى تقسيم الخارج تقسيمين احدهما الى اللازم والمفارق والثاني الى الخاصة والعرض  
العام الا انه اورد بذلك قوله وهو اما خاصة او عرضي عام وقوله وكل منهما القابل  
ومن التبيين على ان طلبة الخاصة والعرض العام بمعنى لا يوافقا بخلاف ما  
لوقيل الخارج احوالهم او مفارقا وايضا اما خاصة او عرضي عام فالأخصار  
في الخمس باعتبار هذا التقسيم صحيح بل لو قسم الخارج الى قسمين ثم اعتبر قسمه كل  
منها باعتبار انه مفعول على حقيقة واحدة او اكثر كان الخارج بهذا الاعتبار مختصا  
في قسمين قال الكليات ايا قول هذا إشارة الى ان المعينة الكلية امكان قد  
صدقها على كثيرين لا صدقها عليها بحسب لوجودها الكلية بحسب لوجودها اما ان يكون  
ممتنع الوجود كشمس الباري او على الوجود وهو اما ان لا يوجد في الخارج  
كما لفتقها او يوجد واما ان يكون الموجود منه واحدا او كثيرا او لا اما ان  
يكون مع متشابه فلهذا افرقه مفهوم الباري فانه على وجود منه ذات الله وحده

قوله في بيان  
بعضهم على ان الخاصية لا تكون الا للنوع والافراد المحققون على انها تكون للاجتماع على ان  
الاجتماع لا يكون الا للنوع والافراد المحققون على انها تكون للاجتماع على ان  
والفصل والعرض العام على مفعول على افراده حقيقة واحدة وغيره فقولها عرضيا  
من حيث هو كذلك فقولها وغيره فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
فولها عرضيا عرضيا من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
الاجتماع على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان يكون على ان  
الحقيقة التي تجعل الماشي بالنبذة اليها خاصة هي كونها حيوانا والماشي انما يحل  
عليه فقط لا على غيره ولهذا نسب الى الانسان والناطق عليه وعلى غيره كان  
عرضيا عما قاله فالحاصل ان قديم من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
المقولة على ان يكون خاصة وعلى الانسان عرضيا من حيث هو كذلك فقولها عرضيا من حيث هو كذلك فقولها  
الى خصيصه كما يحل بالنبذة الى مفهومات الحيوانات والناطق بالنبذة الى  
مفهوم هذا الناطق وذلك الناطق وعلى هذا القياس نوع صفتي فعلمنا ان  
ان الكليات خمس لانها ان كان نفس ما بينه ما بينه من الجزئيات فهو النوع والا  
وان كان واضلا فيها فان كان عام المشترك بينه ما بينه وتوابعه فهو الجنس  
والافراد الفصل وان كان خارجا عنها فان اخصه بافراده حقيقة واحدة فهو  
الخاصة والا فهو العرض العام فالخاصة من الغنم هي النوع الحقيقية والخاصة

ان الماشي بالنبذة الى مفهومات الحيوانات والناطق بالنبذة الى  
مفهوم هذا الناطق وذلك الناطق وعلى هذا القياس نوع صفتي فعلمنا ان  
ان الكليات خمس لانها ان كان نفس ما بينه ما بينه من الجزئيات فهو النوع والا  
وان كان واضلا فيها فان كان عام المشترك بينه ما بينه وتوابعه فهو الجنس  
والافراد الفصل وان كان خارجا عنها فان اخصه بافراده حقيقة واحدة فهو  
الخاصة والا فهو العرض العام فالخاصة من الغنم هي النوع الحقيقية والخاصة



[illegible][illegible]

Handwritten text in Persian script, likely a continuation of the historical or administrative record. The text is written in a cursive style and includes phrases such as "و در این سال" (and in this year) and "و در این سال" (and in this year).

محمّد الصمد ان هذا القوم فاسد لا يقرضه يكون قسري الشيء  
فمن لا يقرضون قسري الشيء منقضي منقضي ولا يقرضون ان الكراد  
بالكس فيه الكس بالان مكان العلم وهو شاكر للتمتع بعلوم الاولاد  
هو وان كان ان الكراد الكس بالان مكان الخاص وهو يشكر الاولاد  
علمه اسما

يُنَزِّلُ السَّحَابَ

ما لا يمنع نفس ظهوره في الشركة الثالثة المركب من الجبولن والكلبي وتغابر مدته  
 المفهومات غني عن البيان ومن قول يسمي كلها طبيعيا لانه طبيعة من الطبائع  
 هو صفة من الحقائق والناظر فيها لانه المبحوث عنه في المنطق والثالث  
 عقليا لكونه مركبا بعينه العقل وفولده وكونه كليا يسمي كلها منطقيا مثله  
 ان الكلبي ينفى له مفهوم الكلبي كلها هو المنطق الا انه لو قال الكلبي تنقسم  
 ان المراد به ما صدف عليه الكلبي فعلا الى ذلك لضيق العبارة والارادة  
 في المنطق ليس كونه كليا وهذا ظاهر وانما قال الجبولن مثلا لان هذا التقييم  
 لا يخص الجبولن ولا مفهوم الكلبي بل كل نسان والفرس وغيره كما ذكر  
 وايضا لافلنا زيد جزئي فذات زيد من حيث هو يمنع الشركة جزئي  
 طبيعي ومفهوم الجزئي اعني ما يمنع الشركة جزئي منطقي والمجموع المركب منهما  
 عقلي ولذا قلنا الجبولن جنس فالجبولن المعروف بالجنسية من حيث هو هو  
 جنس طبيعي ومفهوم الجبولن الجنس اعني الكلبي المفقول في جواب ما هو  
 على مختلف الحقائق جنس منطقي والمجموع عقلي وكذا لافلنا نسان  
 نوع والناطق فصل والافلاك خاصة والماشي عرض عام فان قيل  
 الذي يتخيل منه ظاهر كلام القوم هو ان الكلبي الطبيعي هو الما بينه  
 من حيث هو واما الجنس الطبيعي والنوع الطبيعي ونحو ذلك لانهم

کلیات

١٢١

[illegible]

مورى اسم  
عمر بن الخطاب و قيس بن الحارث  
وسمى الطرسى و قيس بن الحارث  
الانام و ابا الكمال  
الحسن الكلبى و ابنه

ما لا يمنع نفس ظهوره في الشركة الثالث المركب من الجبولة والكلية وتباير مدته  
 المفهومات غني عن البيان ومنه ولا يسمى كلها طبيعيا لانه طبيعة من الطبائع  
 هو صفة من الحقائق والثاني منطقيا لانه المجموع عنه في المنطق والثالث  
 عقليا لكونه مركبا بعينه العقل وفوقه وكونه كليا يسمى كلها منطقيا لانه  
 ان الكلية تعرف لمفهومها كلها من المنطق الا انه لو قال الكلية لتوهم  
 ان المراد به ما صدق عليه الكلية فعلا الى ذلك لصيق العبارة والاراد  
 فما لمنطقي ليس كونه كليا ومذاق امر وانما قال الجبولة مثلا لان هذا التقسيم  
 لا يخص الجبولة ولا مفهوم الكلية بل الانسان والفرس وغيرهما كذلك  
 وايضا لافلتنا زيد جزئي فذات زيد من حيث هو يمنع الشركة جزئي  
 طبيعي ومفهوم الجزئي اعني ما يمنع الشركة جزئي منطقي والمجموع المركب منهما  
 عقلي ولذا قلنا الجبولة جنس فالجبولة المعروف للجنسية من حيث هو هو  
 جنس طبيعي ومفهوم الجبولة الجنس اعني الكلية الموقوفة في جواب ما هو  
 على مختلف الحقائق جنس عقلي والمجموع عقلي وكذا لافلتنا الانسان  
 نوع والناطق فصل والافعال خاصة والماشي عرض عام فان قيل  
 الذي يتجسد في ظاهر كلام القوم هو ان الكلية الطبيعية هو العامة  
 من حيث هي وكذا الجنس الطبيعي والنوع الطبيعي وغير ذلك لانهم



طبعی

طبعی

مجلس شورای ملی  
تاریخ ۱۳۰۲/۱۲/۲۵



عليه مفهوم الطلي المنطقي والجنس المنطقي وهذا لما افترقا لا يبيضا  
 بذى اللون المفروق للبصر فصدق على الجسم كانه بيضا لا يتناقض  
 واعلم ان المفهوم الذي لا يمنع الشك فيه فهو طلي منطقي من حيث هو  
 المفهوم وانما من حيث انه يعرض له الشك فيمنع الشك في اللان  
 والقارضة للفرض الى غير ذلك فهو طلي طبيعي ومن حيث انه يعرض  
 له الجنبه للكلية الجنس المنطقية فهو جنس طبيعي ومن حيث  
 انه نوع من المفهوم فهو نوع طبيعي وكذا طلي واحد من الطليات الجنس  
 المنطقية فهو جنس طبيعي من حيث جنسية الانواع من العالي والاف  
 او غير ذلك ونوع طبيعي من حيث كونه نوعا من الطلي وعما هذا القيل  
 من ان الجزئ من حيث اشتراكه مع الحيات طلي طبيعي ومن حيث كونه  
 نوعا من المفهوم نوع طبيعي فالطبيعية مع قطع النظر عن العوارض  
 يعطى ما تحتها اسما يضاف صدقها صدق على كل من زيد وعمر ووك  
 ان انان وحيولن ناطق والطلي المنطقي يعطى اسما فاذ افرق  
 مفهوم كذا الطلي وفكره اعني الطلي العارض للان والطلي  
 العارض للفرض الى غير ذلك لا افرق موضوعه كزيد وعمر والجنس  
 على المنطقي يعطى اسما فاذ افرق مفهوم كذا الجنس وذاك ونفسه  
 موضوعه كالجولن لا انواع الموضوع او افرقه كالا نسان والفرس وزيد  
 ونحو ذلك

وهو والنوع المنطقي يعطى اسما وهذا لما افترقا مفهوم كذا النوع وذاك ونفس  
 موضوعه كالا نسان لا افرق موضوعه كزيد وعمر وعلى هذا فافهم  
 والطلي الطبيعي موجود **اقول** قد جرت عادة ما ثبت وجود الكل الطبيعي  
 وان كان خارجا عن العقل كونه فاذ يحصل باو نه نظرا خلاف لا فريه  
 فالا بحث عن اتمام وجوده او معدومان غامض فالطلي الطبيعي كالجولن  
 مثلا موجود لانه جزء من هذا الجولن الموجود في الخارج لان الشخص عبارة  
 عن اكاملية من غير قيد الشخص وجزء الموجود موجود بالضرورة وفيه نظر  
 لاننا لم ان المطلق جزء خارجي من الشخص بل فمضى والجزء الاكملية لا يجب  
 وجوده في الخارج وايضا لو كان المطلق جزءا خارجا من الاشياء وموضع  
 واحد بل هو انصافه بصفات متضافرة ووجوده في زمان واحد امكنه  
 منعدم ان حصول الطلي في المكان موجب حصوله في الزمان فافهم  
 ان الطلي الطبيعي موجود في الخارج يعني ان في الخارج شيئا يصدق عليه كمالية  
 التي لفا اعتبر عرض الطلي لهما كالتكلا طليعا كزيد وعمر وهذا ظاهر  
 واليه اشار الشيخ بقوله ان الطلي هو الذي تعرض له شرا كالمعتاد في العقل  
 موجود في الخارج واما ان يكون الكمالية مع انصافها بالكلية واعتبار عرضها  
 اتمام وجوده فلا وليد عليه بل بدامنة العقل حكمة بان الكلية بناء الوجود  
 الخارجي واما الطلي المنطقي والعقلي ففي وجوده ما في الخارج خلاف من قال

الانسان في علم  
 موضوعه كالا نسان لا افرق موضوعه كزيد وعمر وعلى هذا فافهم  
 والطلي الطبيعي موجود  
 قد جرت عادة ما ثبت وجود الكل الطبيعي  
 وان كان خارجا عن العقل كونه فاذ يحصل باو نه نظرا خلاف لا فريه  
 فالا بحث عن اتمام وجوده او معدومان غامض فالطلي الطبيعي كالجولن  
 مثلا موجود لانه جزء من هذا الجولن الموجود في الخارج لان الشخص عبارة  
 عن اكاملية من غير قيد الشخص وجزء الموجود موجود بالضرورة وفيه نظر  
 لاننا لم ان المطلق جزء خارجي من الشخص بل فمضى والجزء الاكملية لا يجب  
 وجوده في الخارج وايضا لو كان المطلق جزءا خارجا من الاشياء وموضع  
 واحد بل هو انصافه بصفات متضافرة ووجوده في زمان واحد امكنه  
 منعدم ان حصول الطلي في المكان موجب حصوله في الزمان فافهم  
 ان الطلي الطبيعي موجود في الخارج يعني ان في الخارج شيئا يصدق عليه كمالية  
 التي لفا اعتبر عرض الطلي لهما كالتكلا طليعا كزيد وعمر وهذا ظاهر  
 واليه اشار الشيخ بقوله ان الطلي هو الذي تعرض له شرا كالمعتاد في العقل  
 موجود في الخارج واما ان يكون الكمالية مع انصافها بالكلية واعتبار عرضها  
 اتمام وجوده فلا وليد عليه بل بدامنة العقل حكمة بان الكلية بناء الوجود  
 الخارجي واما الطلي المنطقي والعقلي ففي وجوده ما في الخارج خلاف من قال



ان انك تفتخرون في الامم لان منكم الامم  
سكنى ثمر سرى وعلوا يتقصدوا الامم  
انك تفتخرون في الامم

بوجود الاضافات قال بوجود المنطقي ولزم القول بوجود العقلي لكونه  
مخرج المنطقي والطبيعي في الخارج الموجودين ومنه منع منع وجود  
المنطقي ولزم عدم العقلي ضرورة عدم احد جزئي والنظر في ذلك خارج  
عن المنطق لانه انما يبحث عن احوال المعاملات التصورية والتصور بيقينية  
من حيث توصل الى مجهول وهذا لا يستلزم على وجوده مما في الخارج قال  
الطليان **اول** الطليان انما نسب احد ما الى الآخر بالتصادف بينهما انا  
تساو او عموم وخصوص مطلق او عموم وخصوص من وجه او تبين كلي  
لان افعال صدق كل منها على كل ما صدق عليه لا يخرج كالا انسان والناطق فهما  
متساويان والا فان صدق احد ما على كل ما صدق عليه لا يخرج من غير عكس  
كالانسان والناطق الحيوان فهما عام وخاص مطلقا والتصادف على كل اقل  
من اعم من خاص والافان صدق كل منها على بعض ما صدق عليه  
من غير كالحبوان ولا يبيض فهما عام وخاص من وجه اعني ان كلاهما من جهة  
الشمول للآخر ولغيره عام ومنه منه كون كل من شاكلا له ولغيره خاص ولا بد  
بينهما من تصادف وتعارف بان يصدق كل واحد على ما شئ واحد ويصدق كل  
بدفع الآخر والا فهما متباينان تبائنا كليا وذلك بان لا يصدق شئ منهما على شئ  
ما صدق عليه لا كالأ انسان والفرس وانما اعتبر النسب بين الطليانين  
لان النسب لا يرجع الى مجرد غيرهما لان الخرجين متباينان والكلي بالنظر

الى جنينه

من يتلوا هذا القرآن فليكن له اجر كبير  
ان انفس الذين اوتوا الكتاب لم يدرى بها الا الذين  
ان انفس الذين اوتوا الكتاب لم يدرى بها الا الذين

الجزية اعم والحرث ميرسان كذا قبل وفه نظر لان زيد اذا كان خا جكا فهذا الا  
وهذا الضاحك حربان من الانسان والضاحك لانهما تصدقان على زيد ميرسان بل  
فيها وبان وايضا الانسان الكلي ليس مباحنا للحرث من الضاحك بل اعم  
نعم لا حرث المحوم من وجه في غير الكليتين فلهذا اعتبرا الكليتان وعلى هذا التفسير  
نسويان وهوان التقيض الشين اللذين هما اعم المفهومات كالس والمكن  
العام ليس مباحا احدي هذه النسب لانها لا يصدقان على اصل والصدق  
على مستغنى مفهوم كل من النسب الرابع على الوجه المذكور لا يقال المستغنى مفهوم  
النسب الصدق كس امكان الغرض والتقدير والتقيضان يكونان كليتين  
يمكن للفعل ان غرض كلاهما صادقا على كل ما فرض صدق الاخر عليه فكلونا ن  
مساوئين لانا نقول لو لم يكن المستغنى مفهوم النسب الصدق في نفس الامر  
لم ينضبط لانه يمكن للفعل ان يغرض صدق احدا المشايخين على الاخر وصدق  
احدا المشايخين على غيره الا انه وصدق اخص على غير افراد العام وان كان ذلك  
المعروض مما لا بد اجواب ان التقيض لكونهما كليتين لا بد لهما من صورة حاصلة في الفعل  
وهي الاشئ بالذات وشئ من حيث الصورة حاصلة في الفعل ويصدق عليه  
مع الصدق على العام والاشئ من حيث الصورة حاصلة في الفعل ولا تناقض للتغير  
في الاسرار حتى ان لا يمكن التصور صدق على شئ في الزمن ولا تناقض للتغير  
فتمتن الايجاب والسبب فالصدق مهمنا لا يكون كما في القضية يا حتى لا تقبل  
في الموضوعتين نفس المفهوم **قال** ونقيضنا المت وبين **اول** قد اشهر في

وكن ان حاسن الظربان حال الدار  
من قرون والحق البذل او حتى فخر بيني وبينها المسمى  
العلمى كوكرا لان الاصل من ان العلم هو العلم  
بما ليس به بل من العلم بالعلم  
لان مفهوم العلم هو العلم  
بالعلم الذى لا يعلمه العلم  
فلا يمكن ان يكون العلم  
بالعلم الذى لا يعلمه العلم

وموعد الضاحك فانه جوسى للعناكر مع ان العناكر  
ليس مبايناه لهم

٧ مع انما كيبان  
عنوان كوني نسبة ادم ما في الامر  
بالتساوق

فی فوار سوار علی التقدیم

التفتين ٢

مجلس شورای ملی

جبرئیل الانبیاء فافی السحاب والارض  
والصالحین واما ابرهیم بنی  
نوح وکون و...

[illegible]



لأنه لو كان لا شيء  
لما كان له وجود  
فلا يكون له وجود  
فلا يكون له وجود

ليس بظاهر الاستقامة لأن التقييد بينهم ان تقيض الشيء رفعه وهذان المزمومات يجب ان يكونا بحيث لو حمل احدهما  
على موضوع حملهما لما لم يصدق الاخر عليه ولولم يصدق حملهما عليه وجب  
صدق حمل الاخر عليه وبما يقع امتناع اجتماع التقييد وارتناهما ورفع الشيء  
ليس بمره الخاتمة لان النفس مثلا موضوع لا يصدق عليه الانسان ومع هذا لا يصدق  
عليه ان رفع الانسان اذ الرفع لا يصدق على الجوهر اصلا بل تقيض الرفع بالنفس  
ذلك الشيء انما هذا المضمون لا ما يصدق هو عليه فتعني الانسان من هو بالي  
بأن لا النفس او غيره مما يصدق عليه ان لا شيء ليس بان فني شائبة  
من التركيب فتكون تقييد التساويين متساويين ان كل ما صدق تقييد احد التساويين  
صدق عليه نفس الاخر والا كان نفس ما صدق عليه احد التسمين لم يصدق عليه  
التسمين الاخر بل ينعني فيصدق احد التساويين بدون الاخر وهذا منع وموانا لان  
ان لم يصدق قولنا كل ما صدق عليه احد التسمين صدق عليه التسمين الاخر لصدق  
نفس ما صدق عليه احد التسمين صدق عليه التسمين الاخر لصدق  
فقط ان ليس كل ما صدق عليه احد التسمين صدق عليه التسمين الاخر ويني  
لا يستلزم الوجوب المذكورة لجوار ان يكون كل من التساويين شاملا لجميع الوجودات  
المجمعة والفردية فلا يصدق بصدق على شي اصلا فيصدق السالبة دون الوجوب  
وجوابه ان الصدق التميز منها اعم مما في التضيافا فالصدق الموصوف لان  
التقييد مضمون لا محالة فيصدق ان على الصورة الحاصلة في العقل ويتم الط **فان**

وسمى الاعم

لأنه لو كان لا شيء  
لما كان له وجود  
فلا يكون له وجود  
فلا يكون له وجود

لأنه لو كان لا شيء  
لما كان له وجود  
فلا يكون له وجود  
فلا يكون له وجود

لأنه لو كان لا شيء  
لما كان له وجود  
فلا يكون له وجود  
فلا يكون له وجود

**الاول** نفس اعم مطلقا احض من بعض الاعم مع ان كل ما صدق عليه الاعم  
صدق عليه بعض الاعم وليس كل ما صدق عليه بعض الاعم صدق  
عليه بعض الاعم اما الاول فلما لم يكن كل ما يوصف الاعم نفس الاعم  
لكان بعض ما يوصف الاعم عين الاعم صدق الاعم بدون الاعم  
وموجب ولا يخفى ورود مثل المنع السابق ان لا يكون كل من بعض الاعم  
صدق الاعم لكان بعض الاعم عن الاعم بل اللازم السالبة الجزئية  
ان ليس كل بعض الاعم صدق الاعم ويني لا يستلزم الوجبة الجزئية لجواز  
ان يكون الاعم امرا شاملا لجميع الاشياء فلا يصدق بصدق على شي اصلا والجواب  
مفروا بالثاني فلما لم يكن كان كل نفس الاعم نفس الاعم لنظم صدق  
الاعم على كل افراد الاعم حكم عكس التسمين او حكم ان نفس التساويين  
متساويان لانه لما كان كل نفس الاعم صدق الاعم فلو كان كل نفس الاعم  
نفس الاعم لنظم تساوي التسمين فيلزم تساوي الاعم والاحض وصدق الاعم  
على كل الاعم احض لصدق كل ما ليس يمكن عام فهو ليس يمكن خاص ومعلوم ان  
كل ما ليس يمكن خاص فهو ما واجب او منع وكل واجب او منع فهو يمكن عام لكل  
ما ليس يمكن عام فهو يمكن عام **فان قلت** على التاخيرين ان الصالحين مساو  
للناس والماشى اعم ومع هذا لا يصدق كل ما ليس بصالحين او ليس بالمشي  
فهو ليس بالناس لان الميزة التفضيلية ان يكون وصف الموضوع بالمعنى والظاهر

الاعم صدق عليه نفس

وللصنف على التاخرين سؤال وهو انه  
لو كان تقييد الاعم ثم

لأنه لو كان لا شيء  
لما كان له وجود  
فلا يكون له وجود  
فلا يكون له وجود



ان بعض ما ليس بمعاكرا او ماش بالنقل فهو انسان فليس السادي للانسان موالفا  
 في الجمله بمعنى ليس بمعاكرا اصلا والام من الانسان موالفا في الجمله بمعنى ليس  
 ماشا قطعا وان لم ان بعض ما يصدق عليه بالقبول ليس بمعاكرا اصلا ولا ماشا  
 اصلا فهو انسان والحاصل انه لا بد من احد نقيضين المعهود ان من رعاية شرايط التقاض  
 فيها امكن قال الامم من شئ من وجه الحق لو قلنا الامم من شئ من وجه  
 بين نقيضيهما عموم كان هذا حكما كليا على ما نفق عليه الشيخ في الشفاء من ان المطلقان  
 المستعملان في العلوم كليتان واكثرهما ضروريان فاذا قلنا ليس بين نقيضيهما  
 عموم كان سلبا لحكم الكلي فلا يضره ثبوت العموم في بعض الصور والمراد  
 بالعموم ههنا مطلق العموم وهو اعم من العموم مطلقا ومن وجه واليه  
 اشار بقوله اصلا مع تبيين القاعدة في نقيض الامرين اللذين هما عموم  
 من وجه ان يكون بينهما عموم لا مطلقا ولا من وجه لان بين عيني الامم مطلقا ونقيض  
 الاخص كالحصان واللا انسان عموم من وجه لثبوت قدهما في النفس وصدق  
 الحصان بدون اللا انسان في الانسان وبالعكس في الحجر مع ان بين نقيضيهما  
 اعني بعضهما العام وعيني الخاص كاللا حصان واللا انسان تباينا كليا ضرورة  
 امساع صدق الخاص بدون العام والتباين الكلي بين المفهومين في العموم يتنام  
 مطلقا كان او من وجه لانه عباره عن صدق كل منهما بدون الاخر في جميع الصور  
 حيث لا يكون سلبا صادق اصلا لما كان بيني الامم واللاخص من وجه تباين

وهو ان كان الانسان موالفا في الجمله  
 لا يصدق عليه بالقبول ليس بمعاكرا  
 اصلا ولا ماشا قطعا وان لم ان بعض  
 ما يصدق عليه بالقبول ليس بمعاكرا  
 اصلا فهو انسان والحاصل انه لا بد  
 من احد نقيضين المعهود ان من رعاية  
 شرايط التقاض فيها امكن قال الامم  
 من شئ من وجه الحق لو قلنا الامم  
 من شئ من وجه بين نقيضيهما عموم  
 كان هذا حكما كليا على ما نفق عليه  
 الشيخ في الشفاء من ان المطلقان  
 المستعملان في العلوم كليتان واكثرهما  
 ضروريان فاذا قلنا ليس بين نقيضيهما  
 عموم كان سلبا لحكم الكلي فلا يضره  
 ثبوت العموم في بعض الصور والمراد  
 بالعموم ههنا مطلق العموم وهو اعم  
 من العموم مطلقا ومن وجه واليه  
 اشار بقوله اصلا مع تبيين القاعدة  
 في نقيض الامرين اللذين هما عموم  
 من وجه ان يكون بينهما عموم لا  
 مطلقا ولا من وجه لان بين عيني  
 الامم مطلقا ونقيض الاخص كالحصان  
 واللا انسان عموم من وجه لثبوت  
 قدهما في النفس وصدق الحصان بدون  
 اللا انسان في الانسان وبالعكس في  
 الحجر مع ان بين نقيضيهما اعني بعضهما  
 العام وعيني الخاص كاللا حصان واللا  
 انسان تباينا كليا ضرورة امساع صدق  
 الخاص بدون العام والتباين الكلي بين  
 المفهومين في العموم يتنام مطلقا  
 كان او من وجه لانه عباره عن صدق  
 كل منهما بدون الاخر في جميع الصور  
 حيث لا يكون سلبا صادق اصلا لما  
 كان بيني الامم واللاخص من وجه  
 تباين



جزئي

جربي كائين المتباينين بالسايين الكلي اراد ان يجمع الكليين فقصدا الى الاختصار  
 لتمامه ونقيض المتباينين بالسايين الكليين مطلقا اعم من ان يكون في جميع  
 الصور كالبابية الكلية او في بعضها كالعموم والخصوص من وجه متباينان  
 صدقهما سادسا جزئيا وكونا واحدا من المفهومين بدون الاخر في الجمله مع السائر الكلي  
 والعموم من وجه وهذا يدفع الاعتراض على المحض بانه لم يسن السامع  
 بعضي الاعم واللاخص من وجه مع انه يصدق ذلك وانما قلنا ان بين  
 بعضي المتباينين كليا كان او لا تباينا جزئيا لان البعض من ان الصدق  
 معا على سائر اصلا كالا ووجه واللا عدم البعض في وجه والعدم المتباينين  
 سادسا كليا كان سادسا من كلي ضروري امساع اجتماعهما على الصدق وكذا  
سائر واللا حيوان اللا يقصر للحيوان واللا ان اللا سائر سائر  
 من وجه على ما سبق انفا وان صدق اعمى البعض للحيوان معا على شئ  
 كاللاسان واللا فرس الصادق في على الجاروك واللا حيوان واللا ابيض  
 الصادق في على الجاروك اللا سائر اللا سائر اللا سائر اللا سائر  
 بدون الاخر في بعض الصور ووجه تقيده جعله في مقابلة السايين الكلي  
 وهذا كما يطلق للسلب الجزئي في معاملة الكلي ويراد به الشئ البعض  
 جميع الانبيات لبعض فكانه قال وان صدق معا كان سادسا عموم من وجه  
 لانه صدق بعض الصادق والسائر في اصلا لارم صدق في صدق  
 هذا كلام براسه

من اللطائف خفيت على السامع  
 وعينه حتى زعموا ان  
 طائفة من المراد بالتباين في قوله  
 ونقيض المتباينين عوالتين الكلي م

واللا ان  
 انما لا يكون كليا وصدق ان لا يكون تباينا اصلا  
 فكونه عموم من وجه ووجه تباين في  
 هذا الشأن لا يخفى على من يتأمل

لان ان يصدق في السايين الكلي وان صدق  
 في السايين الكلي وان صدق في السايين الكلي

فان صدق في السايين الكلي وان صدق في السايين الكلي  
 فان صدق في السايين الكلي وان صدق في السايين الكلي















العلماء

العاصمي  
والموسمي

[illegible]

لأن كل حبس لاغ إلا أن يكون جرم  
أو ضمان كان جرم فهو مشروط  
بخت الجرم وإن كان ضمان فهو مستمرا  
بحسب الوضوء والله اعلم



هذا هو الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون

فلازم انه نوع حقيق وان سلم فلازم انه سطر بل هو شئ له الوصف  
 وهذا مركب وان ارد به الذات المعروضة فلازم انه نوع حقيق بل  
 ليس هو الا السبب وما في السطر فلازم عدم كونه بالذات  
 وحده فان كان له لا بد ان يسهل لا يكون له صفة  
 على ما سبق قلنا لو سلم لا يلزم ان يكون ذلك السطر نوعا حقيقا بل  
 ان يكون حقا عاليا او مفصلا فان قيل الاجناس العالمة انواع  
 حقيقه بالكلية لا حقيقه بالجزء فليس المعبر عن النوع الحقيق  
 بحسب الامتياز واللام يتم اسباب الاصناف بدون الحقيق لان السطر  
 ايضا بالكلية لا حصصها انواع حقيقه والجزء لا يميز وجود كل  
 من النوع بدون الآخر قال ليس بها عموم وخصوص مطلقا بل  
 من وجه لانه قد يحقق النفاذ في ما سبق والصادق في الانواع  
 الساطعة بالسمه لا ما هوها من الاصل كالاسان مثلا  
 ووجه المعنى الغرض من هذا الكلام انه وقع في كلام طائفة من  
 من المدعيين بان المعنى في جواب ما هو هو الذات وحده  
 نفي بان الفصل ذاته وليس يقول في جواب ما هو ذهب بعضهم  
 الى ان المعنى في جواب ما هو هو الذات الاعم ففرق الشيخ عليهم السلام  
 فصل الحسن كالحسن مثلا وانه اعم وليس يقول في جواب ما هو

هذا هو الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون

هذا هو الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون

ما هو وقال ما هو سوال عن الماهية فحك ان يكون الجواب  
 بالماهية وفرق بين المعول في جواب ما هو والداخل في جواب ما  
 هو والواقع في طريق ما هو فان كان الجواب غير الداخلي في الجواب  
 والواقع في طريقه يعني انهم لم يفرقوا بين الجواب الذي هو الماهية  
 وبين الداخلي فيه والواقع في طريقه الذي هو الماهية ففرق  
 الامام في الداخلي في جواب ما هو بالمراد الذي عليه بالصدق والواقع  
 في طريق ما هو بالمراد الذي عليه بالطبيعة وتنعمة المباح في ذلك  
 واليه اشار الصنفين وحققت في ان جواب ما هو لا يكون  
 مذكورا الا بالطبيعة وجزء اما ان يكون مذكورا بالطبيعة او  
 بالصدق لان دلالة الالهام مأخوذة في جواب ما هو بالطبيعة حتى  
 لا يصح ان يدل على الماهية ولا على اجزائها بالالهام والصدق مأخوذة  
 في نفس الطول دون حروجه وجزء ان كان مذكورا بالطبيعة  
 كالطيران من الطيور والباطن والباطن من الطيور والباطن  
 المعول في جواب ما هو ما الا ان يسمى واقع في طريق ما هو  
 او مذكورا في واقع في جواب ما هو الذي هو طريق ما هو او ان  
 كان مذكورا بالصدق كالحسن او الحسن في الحال المذكور في معنى  
 داخلا في جواب ما هو واما لم يكن في كلامهم ما يشي لاهذا التفسير

هذا هو الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون

هذا هو الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون  
 في الكلام الذي لا يمكن ان يكون



والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

فتر الكلام الحق الدال على صواب ما هو بالدلالة التي هو موضوع

المادة سواء كان اعم او ما وما والواقع في طريق ما هو بالدلالة

الاعم يعني من قدر المعول في صواب ما هو بالدلالة لم يعرف

بغير المعول في صواب ما هو بالدلالة من قدر بالدلالة لم يعرف

الاوتم لم يفرق المعول في صواب ما هو بالدلالة في طريقه وانما

بالسنة والاشارة من كلام السج اما بالسنة علان التي قد تفرق

بالدلالة الاعم كالصواب او لا نعم يقيد بالماوي فحصل الماهية

والاعم قد وقع في الطريق والماوي عند الوصول الى الموضوع

الذي يحصل الماهية واما الاسان فلان الشرح عوفي الطريق المشهور

للتناول للحسن والعقل في الجدل على ثبوت النظم

يكونه معولا في طريق ما هو وذلك لعدم انما يكون الدلالة الاعم

لان الدلالة الى ماوي عدمه انما يكون صلا اظهر العال

العقل ينسب الى الماهية التي يوجر بها ما به معلوم لها اي واصل في

عملها ويحصل كذا بها هي هي تولى الحسن العالي حار ان يكون

لما حصل معلومه ساء على صواب تركه من امره مسسا وشرع

ان يكون له فصل في ضرورة ان كنه انواعا متباينة بالفصل

والنوع الال اقل ان يكون له معلومه ضرورية لان حقه صا

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

فلا بد من فصل بعينه عما سار كنهه ووسع ان يكون له فصل في المسامحة

ان يكون متشوق والمتشوق من الاصل والاشارة ان يكون

لها فصل معلومه ضرورية ان هوها اصلا وفصولا معلومه ضرورية

ان علمها انواعا وكل فصل معلوم اظهر العالي النوع العالي

فهو معلوم الال اقل ضرورية ان العالي معلوم للماوي ومفهوم للمعول

الماوي معلوم ولا يمكن ان يكون كل معلوم الال معلوم للعالي لان

الماوي مثلا معلوم الاسان دون الحس ولان جميع معومات

العالي معلوم للماوي ولو كان جميع معومات الال معلوم للعالي

لم يبق سها فرف في المفهوم لاشراكها في جميع الدلائل فان قيل

الكلام في الفصل للمعول فعلى تقدير كون كل فصل معلوم للماوي

للعالي لا يلزم اسرار كنهها في جميع الدلائل حتى يلزم الاحاد في المفهوم

لان للماوي ضا د اطلا في مفهومه على دال في مفهوم العالي فاطوب

بان الحسن الدال على كنهه من حسن وعقل ومقدار الحسن

النائي والبالث حتى سها الى العالي ويكون جميع اجزاء الال اقل

فصولا لا العالي ويوليد خارج عن نفسه فاذا كان قصدا معلوم

للماوي معلوم للعالي لم يبق للماوي زلة لا يكون للعالي معلوم

وسكان حسا اي بعض الا معلوم الال معلوم العالي اما النوع

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب  
والله اعلم بالصواب

وعنه ط لاني

فانهم







وهو ظاهر لافعال المحذور بغيره بصور الصور المحذور ان يكون  
 الانسان معروفاً الى ان الساطق لا ينعرف معنى الاسلام ان يكون بصور  
 هو المعنى الموصف للصورة كالتسبيح فحق تقدمه بالصورة وله معنى  
 بصور الانسان يسمى ويوجب بصور الحيوان الساطق بل الامر بالعكس  
 لاننا ان المراد يعرف مطلق المعرف والتعريف المذكور كونه تعريفاً  
 للمعرف احص من مطلق المعرف فينبغي المساواة لاننا نعرف  
 التعريف المذكور مطلقاً ولما لم يلق المعرف بحسب المفهوم والادان ولا  
 بغير كونه احص ما عارض ما عرض له من الاصناف اعني كونه معروفاً للمعرف  
 وهذا كما ان الكل المذكور في تعريف الحس حسب اصنافه كونه حسب  
 الحس احص من مطلق الحس وحسب المفهوم اعم منه ولا مساواة  
 فمعرفة لا يجوز ان يكون نفس الماهية المعروفة لان المعرفة بحسب  
 ان يكون معلوماً قبل الماهية المعروفة لان بصور سبب لصورة  
 والسبب لا يعلم قبله وبعد التفريق لا يجوز ان يكون المعرف اعم  
 من الموصور الا اعم من احواله التعريف لا يبعد بصور الجمعية بالكنه  
 لغوات بعض الدلائل ولا امتيازها عن جميع ما عدل في التسمية  
 الا ان وعاء ولا احص لان المعرف بحسب ان يكون ابطاً والاصح  
 لان وصورة الفعل قل من وجود الاعم لوصفها ان وجوده



والعقل يستلزم وجود الاعم من غير كنه ولا يباين له لانه بعد من التعريف من العالم  
 والخاص كذا في السارح وبه وفي الكل بطر الاول فلان الاعم يجوز  
 ان يبعد بصور الماهية بجميع الزايات او كان اخصوص بوسطه فيدعى  
 واما الثاني فلان وجود الاخص في العقل باستلزم وجود الاعم واما ليس بلان  
 واما الثالث فلان ان اريد الشروط والعائدات في التعريف ما يلزم ما ذكرتم اذ كان  
 الاعم دأيناه وان اريد في الوجود فغيره لا يوجب كون الاخص اخص في العقل  
 اخص يجوز ان يكون الخاص كثر اخص في الوجود والقيام مما لا يحل بالمال اصلاً اذ كان  
 غير الزاين للخاص واما الرابع فلان خطايبه يجوز ان يكون للخاص اخص في  
 التعريف لا يقتضي الاولى ان حال ذلك لا يعطى على ان الحق قد كان اخصاً او سبباً  
 بحيث ان يكون سبباً وبالماهية المعروفة بمعنى ان كل ما صدق عليه المعرف صدق عليه الماهية  
 ويعني الا اذا ادى اذ وجود المعرف وجوب الماهية ويلزم ان يكون متاعاً عن قول غير  
 افراد الماهية فيه وكما صدق عليه الماهية صدق الماهية فيكون متعكلاً بمعنى انه اذا  
 انتفى المعرف انتفت الماهية ويلزم ان يكون جامع بجميع افراد الماهية واما ان  
 وموان المنطق في طرق اكتساب التصور والتعريف وكما ان الصدق بوجه خطايبه  
 وعبرها والموصور لا يتصدق شامل لطرفاً فكل ذلك من التصور حقيقى ويميز عن جميع  
 كعادته وان من ذلك فالوصور لا يتصور اعني القول السارح لانه ان يسمي بالابصار  
 لجميع انواع التصور وحسب خصوصه بالاوليين فلا بد من ان يضعوا في العقل  
 ان يكون في العقل

ان يكون في العقل  
 ان يكون في العقل  
 ان يكون في العقل

اذ كان الاعم

ان يكون في العقل  
 ان يكون في العقل  
 ان يكون في العقل

ان يكون في العقل

ان يكون في العقل  
 ان يكون في العقل  
 ان يكون في العقل

ان يكون في العقل  
 ان يكون في العقل  
 ان يكون في العقل



فزيارة قاضي صابغة والشيخ

ما يوصل الى الثالث ثم السمع وكثير من الخسوف صرحوا بان الرسوم النافضة يجوز ان يكون  
 اسم من الماطية وكتب الفقه مشهور بالتعريفات الاسمية الاله وتنتشر على سرح كافي الكليات  
 فان بحيث التعريف باقسامه واحكامه مما يلون وقد اقر به التاجرون **قال** ويسمى هذا  
**قال** قول المؤلف الى اى والرسم وكلامها الى انهم وانما قص لانها ان يكون يسمى  
 قد انما اما الحد فلكونه ما يخرج من افراد الماطية ودخل غير ما واما النام فلا شئ له  
 على التعريفات وان كان لا يسمى هذا ناقصا لقلوه عن التعريفات كالقول بان الفصل  
 وحده او به وبالجنس البعيد وكما كان الجنس البعيد كان التعريف في التعريف انما هو  
 الشئ ولو ان من مشابهة للورثان من حيث انه وضع الجنس القريب او الاله قريبا يخص  
 الماطية واذا كان ما يخصه وحده او باللس البعيد يسمى رساما ناقصا في الماطية والرسم  
 كما لتفصل الحد فان كان مع النسب القريب فتمام وان كان مع البعيد فناقص ولم يغير الوصف  
 العام مع الفصل او الخاصه للذ لا ينفيد لا ينفيد ولا الاطلاق على الاله وكذا الى صرح الفصل  
 لان لا ينفيد الاطلاق على الاله والامتنان خاصا بالفصل كذا ذكره السراج وقيل نظير لان الاله  
 ان كذا قيل فهو لا للتمييز او للاطلاق على الاله ان يربى بابتداء اجتماع العارض زيادة ابعاد  
 للماطية وسهولة الاطلاق على صفة كاهن به السمع في الاشارات وكذا ما يضعه العولاد من  
 العامة مواضع الانكسار وايضا الفصل البعيد مع الفصل القريب ارفع الخاصه خارج عما ذكر  
 من الاطلاق على الاله فان قيل سبب ان كذا هو في غير الماطية ومعلوم ان كذا هو ان

يجوز ان التعريفات او الاطلاق  
 ان كان بالجنس وبالتفصيل القريب  
 ج عدم الجنس على التفصيل

لان لا ينفيد الاطلاق على الاله والامتنان  
 ان كذا قيل فهو لا للتمييز او للاطلاق على الاله

الاسماء  
 الماطية  
 الماطية  
 الماطية

فزيارة قاضي صابغة والشيخ

مجموع الاجزاء ليس عروضا متعديا عليها فان كان الحد انما هو تسمية الاجزاء كيف يجمع التعابير  
 والسببية والعدم اتيب بان جميع الاجزاء مفضلة من الحد وجميع الاجزاء من حيث عروضا  
 مجموع عروضا لا اول غير الاله لانها لو فرضنا ان جميع الاجزاء عروضا متعديا عليها  
 والاه عروضا لا اول غير الاله لانها لو فرضنا ان جميع الاجزاء عروضا متعديا عليها  
 نبيه لم يجعل الماطية واحدة بل جعلها كغيرها من حلقب السمع عروضا لكن المحذور هو الواط  
 المجموع الذي جعله الوجدان المجموعية واحدا فهو بهذا الاعتبار عروضا متعديا عليها  
 لتصور ذلك ومقدم عليه وقد يجازى بان معرفة المحذور تصور متعلق بالاجزاء  
 ومعرفة الحد تصورات متعلقة بالاجزاء المجموعية تصورات الاجزاء ليس لتصور مجموع  
 ومعلوم عليها في الحد تفصيل وفي الحد اجمال وفيه تنظير لانه لا ينفيد التعابير بين  
 المحذور الحد اعني الماطية رجع اجزاءها بل هي تصور الماطية التي هي المحذور وتصورات  
 الاجزاء التي هي الحد فلا بد من بيان ان المحذور هو الاجزاء من حيث متعلق بها تصور  
 واحد والحد هو الاجزاء من حيث متعلق بها تصورات لتفصيل السببية والاه اجمال  
 الحد والمحدود وسعى مدعى في معنى الاله يصل الى الصور ما  
 يكون شيئا بالعرف وليس يعرف بخلل وديع المعرف ممل على لفظ بقوت  
 العرف على الابه اخصا او لغيره طبع لكن معرفة يكون مستلزا لمعرفة المحدود  
 فالاعمال المعنوية يخرج المعرف عن كونه معروفا بخلل في اللفظ ما به انما يخرج عن  
 الاستحسان فقط وما في الكليات والعرف الدور ان اركل من السببية

الاجزاء  
 الماطية  
 الماطية  
 الماطية

الاسماء  
 الماطية  
 الماطية  
 الماطية

عليه ان الحب ما هو







بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين الفاعل والمنفعل من رسالة في ادراك البحث عما لم يكن متعلما  
 يكون فاعله في البحث عن الصلاة وسببها والتمتع والتعظيم وهي وان كانت  
 متداولة بين المحتسبين لكنها كانت منطوية في سكر ومجموعة في عقاروت نكلم مشورا  
 وجم ما ثور ما تحفة لاج الغرير مكر الصدور والاعيان شرق الاماثر والامان شرق  
 الدين عند الرحمن اوام الله اياه فالتست الهام الصواب من الحكم الوهاب  
 وهي مرتبة علمه صلا وصول الاور التوثبات والتمتع ترس البحث والثالث  
 والمسائل التي احترعها **الفصل الاول في التقرينات** المناظرة من النظر  
 بالتمتع من الجائزين في النسبة بين الشين اطرا للصواب الدليل على الذي  
 يلزم من العلم به العلم شي لو هو الاول والايمان التي يلزم من العلم به من وجود  
 الاول وما يتوقف عليه وجود الشيء ان كان وافلا فيه سبب ركنا وان كان فاربا فان  
 كان مؤثرا في وجوده سبب علمه والاشراط والعلل الثابتة حكمة ما يتوقف عليه وجود الشيء في العلم  
 عوتبين علم الشيء في اللازم من كون الحكم منتظبا للاه والاول هو الكرم واصله هو الارز  
 والدوران هو رب انفس الذين له صلوح العلية اما وجود الوجود اما والاول هو الدار والاش  
 هو النار والمناقضه مع شئ من الازيل والعارضة هي اقامة الازيل على خلاف ما اقام عليه  
 الحسم والنقص هو علم الحكم عن الازيل السعيد يكون للنسب بناء عليه **الفصل الثاني**  
**في ادراك البحث** اد اشع العلل في تقدير الاقوال والاداب فلا يوجد علم

في اجزائه ولكن لو قلنا جميع ما يتوقف عليه الشروع كانه حصل الكل في اجزائه فيصح  
 اطلاق المقدمة على كل واحد منها باعتبار صدق توقف الشروع عليه وقا ان يحق  
 الا فاضل انه في هذا يعني اللام تقديره اما المقدمة فليبيان ما هي المنطق الى فان قلت  
 ان المعوق لا ولا في بيان المقدمة اما المقدمة فهي ما هي المنطق وقال ثانيا في انشاء  
 المقدمة ورسوه فبين كلامه في ما هي في طاعة لارسم الشئ ليس ما هي الشئ فيجب  
 ان يقول ثمة وحدوة قلت انه في قوله ففي ما هي المنطق مضافا الى حذو فاقدر  
 ففي تصور ما هي المنطق وتصور الشئ اعم من ان يكون بسم او كره او يكون تقدير  
 ففي تعريف ما هي المنطق والتوقف اعم من الحد والسم فانه قيل ان المقدمة تشمل على ما  
 المنطق في علمه ان المنطق يعلم في المقدمة لانه ما هي الشئ نفسه فلا يحتاج الى الشئ  
 فيه ولا يلزم تحصيل الحاصل وجوابه انه لا يلزم من علم ما هي المنطق على جميع مسائل  
 مفصلة بل يلزم علم جميع مسائله مجمله فيحتاج الى الشروع فيه حتى يعلم جميع مسائله مفصلة

مفصلة





۸۲۹

من قضاة

زنگنه

Süleymaniye Kütüphanesi	
Kısmı	B. 1. 1. 1.
Yeni Kayıt No.	
Eski Kayıt No.	